

العدد ٢٩ - ٢ محرم ١٤٩١ - ٢ مارس ١٩٧١  
الثنى ٥ فلسا

# الجامعة

جريدة أسبوعية إسلامية

فلسطين

## الطريق لإستعادة فلسطين

وفشل  
محاولة  
الجامعة  
الأمريكية

منهج متكامل  
لترقية  
جيل مسلم

# طوق قلبك



## العقل

### أسوس الملوك

« أسوس الملوك من قساد  
الرعية الى طاعته بقلوبها »

سئل بعض الحكماء :  
ما العقل ؟ فقال : « الاصابة  
بالظن ومعرفة ما لم يكن بما  
كان » .

انظر فيما تكتب

« عقول الرجال

اطراف

اقلدها »

### اجساد الانبياء لا تبلى

روى ابن ماجه بسند جيد  
ان الرسول صلى الله عليه  
وسلم قال لابي الدرداء : « ان  
الله حرم على الارض ان تاكل  
اجساد الانبياء » وقال مجاهد:  
من كلمه الروح الامين لا تاكله  
الارض . ذكر ذلك عنه ابن  
كثير في تفسيره .

### اميدوا النظر

ان هذا الاسلام لا تستقيم  
اموره ، مع هذه المظالم المقررة  
بين اهله ا وحرى بنا ان نعيد  
النظر في شئوننا ، على صور  
ما استندنا من عظمات ،  
واضحين نصب اميننا ما روى  
عن رسول الله صلى الله عليه  
وسلم « ان الله استخلص هذا  
الدين لنفسه ، فلا يصلح  
لديكم الا السخاء ، وحسن  
الخلق ، الا فزيناو دينكم  
بهما »

محمد الفزالي

### من القاضي ؟

« لا يقضي للرجل ان يكون  
قاضيا حتى يكون فيه خمس  
خصال : يكون عالما قبل ان  
يستعمل ، مستشعرا لاهل  
العلم ، ملقيا للرنج ( الحرس  
والطمع ) منصفيا للخصم ،  
محتيلا للالمة » .

عمر بن عبد العزيز

### لا يجوز للحاكم ان يستأثر على رعيته

وفد الربيع بن زياد الحارثي  
الى عمر فاعجبت عمر هيئته  
ونحوه ، فشكا عمر طعنا  
غلظا ياكله . فقال الربيع :  
يا امير المؤمنين ، ان احق  
الناس بمطعم طيب وملبس لين  
لين ، ومركب وطيد لانت ،  
غضرب راسه بجريدة وقال :  
والله ما اردت بهذا الا  
مقارنتي ، وان كنت لاصيب  
فيك خيرا . الا اخبرك بمثلي  
ومثل هؤلاء ، انما مثلنا كمثل  
قوم سافروا فنفقوا نفقاتهم الى  
رجل منهم وقالوا : اتفلقها علينا  
فهل له ان يستأثر عليهم بشيء ؟  
قال الربيع : لا .

### لا يعتمد على نفسه

حدث كاتب عمر بن عبد  
العزيز ان عمر كان يكتب الى  
عبد الحميد بن عبد الرحمن  
ابن زيد بن الخطاب في المظالم  
فراجعه ، فكتب اليه : « انه  
ليخيل الي اني لو كتبت اليك  
ان تعطي رجلا شاة لكتبت الي:  
افضل ام ماغر ، ولو كتبت اليك  
بأحدهما لكتبت : انكر ام اتني  
ولو كتبت اليك بأحدهما لكتبت:  
اصغر ام كبر . فاذا اتاك  
كتابي هذا فلا تراجعني في  
مظلمة » .

### هكذا يكون الرجال

قال مروان بن محمد آخر  
خلفاء الدولة الاموية لكتبه عبد  
الحميد حين ايقن بزوال ملكه:  
« قد احتجت الى ان تصبر  
مع عدوي وتظهر الفدر بي فان  
اعجابهم بلبك وحاجتهم الي  
كتابك تدعوهم الى حسن  
الظن بك ، فان استطعت ان  
تفغني في حياتي والا فلان تعجز  
عن حفظ حريتي بعد وفاتي »  
فقال عبد الحميد : ان الذي  
امرني اتفع الامرين لك  
واقبحهما بي ، وما عندي الا  
الصبر حتى يفتح الله لك لو  
اقتل معك .

وقال :

اسر وفاء ثم اظهر غدره  
فمن لم يعلم يوسع الناس ظاهره

### « ان الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا »

الوقت بالزمن الرومي	الوقت بالزمن الزوالي				
	غروب	ظفر	عصر	مغرب	عشاء
الوقت بالزمن الرومي	غروب	ظفر	عصر	مغرب	عشاء
مارس	٥٦	٢٦	١٣	٣٢	١٨
أبريل	٥٤	٢٤	١٢	٣١	١٨
ماي	٥٣	٢٣	١٢	٣١	١٨
يون	٥١	٢١	١١	٣٠	١٨
يول	٤٩	١٩	١٠	٣٠	١٨
أغسطس	٤٧	١٧	٩	٢٩	١٨
سبتمبر	٤٥	١٥	٨	٢٩	١٨

### رئيس التحرير: هشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضة - ٥١٩٥٣٩٩ - ص.ب. ٤٨٥٠  
الاشتراك : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير  
الاعلانات : يتفق بشأنها مع الادارة .

### المجتمع

جريدة إسلامية أسبوعية  
تصدرها  
جمعية الإصلاح الاجتماعي

# النخطيط

## للهمجرة

### لركنا أصحاب سائر حق الثغيرت بناخريطة العالم

الناس أجمعين .. لأن الوقتون  
عند أرض سبخة وتلويب مينة  
يمطل السير ويوقل السركب  
ويضيع الجهد ..

● وحينا نمصرف من تاريخ  
رسالتنا اتها عقيدة وشريعة  
ونظام شامل لكل جوانب الحياة  
كان لزاما ان تقوم دولة وترسى  
قواعد النظام .. ويتحقق  
العدل فيها كنموذج هي لاجتمع  
الربانيين جدير بأن يمنح الثقة  
في صدق الرسالة والرسول  
ويؤثر قوائم المبروكات التي  
بذرت على القهر والظلم وميلادة  
الطواغيت ..

● وحينا تنوق نفس الدامي  
الى الله الى ليرق من الناس  
تعمل فيهم اخلاقيات الدعوة  
ومثلها لا بد ان يبحث عن مكان  
يضم جميع اصحابه ليأتي اليهم  
بكل التعليمات الجديدة فربتمهدا  
بالتنفيذ والتطبيق بعدا عن كل  
الثرات الارضية الهابطة من  
عصبيات الدم وموروثات  
التقاليد ، وهنات المرنبات امام  
أعينهم في الطرقات  
والاجتماعات والجمرات ..  
وقد كان : حينما بركت نائته  
عليه الصلاة والسلام في اول  
موضع لها بالمدينة قلم في النواة  
الاولى لاجتمع المؤمن بحمد  
الله ويشي عليه بما هو اهله

ربه : يا ايها الرسول بلغ  
ما انزل اليك من ربك ، وان لم  
تفعل لما بلغت رسالته والله  
يعصبك من الناس ؟

● لم انها كانت هجرة طيور  
تبحث عن رفيد عيشها وطيب  
طعامها وشربها ونضلا عن  
متاع دنياها وهو الذي يسمع  
اتباعه آيات الله « قل متاع  
الدنيا قليل » ؟

أم .. وأم .. وأم .. الخ  
● اذن كانت الهجرة نبيها  
التقطعت من اثباتها .. تغييرا في  
استراتيجية الحركة ، ومنطلقا  
جديدا للدعوة يتناسب مع  
عمومية الرسالة .. وفتحنا  
لمجالات أخرى يستطيع منها  
وبها ان يشر العالمين ويدعو

صلوات الله وسلامه عليه  
فاقول :

● هل كانت الهجرة بالنسبة  
لرسول الله صلى الله عليه  
وسلم فرارا من اذى قومه الى  
حمية انصاره ؟ .. وهو الذي  
قال في ساعة اشتد فيها  
صدهم وهجرانهم واذا هم :  
اللهم ان لم يكن بك غضب علي  
فلا ابالي .. وهو القتال  
للمعذبين من اتباعه : صبرا  
آل ياسر فان موعدكم الجنة ؟  
● أم كانت هروبا من ابلسة  
تقصوا ابدان اناس في مكة

يواجهون الحق الذي يدعوهم  
اليه بجيروت الظلم وطغيان  
البطش .. وهو الذي قال له

جاوز الليل منتصه .. ولف  
موقعا ظلامه وسكونه ..  
وظللت انقلب في الفراش ..  
موخر القلب نزوف الفؤاد ..  
كان الاحداث التي الفت  
بائثها على عالمنا الاسلامي  
نوع من الابر المسمومة غرسها  
الاعداء في اجسادنا لتنتص  
ما بقي لنا من دماء الحياة ..  
والمزروفون عادة لا يشعرون الا  
حينما يستقلون على الارض  
.. ولقد فقدوا قدرتهم على  
الحركة وامكانية الانتقاذ  
والاسعاف .. وهيهات ان  
تسمع ائبيهم الخائف لفرق  
التجذات ..

ومع هذا الشعور الدافق في  
نفس من آثار الطغيان ..  
رايتي وأنا تصنع تاريخ  
الهجرة النبوية استمع الى  
شاعر مسلم يناجيها :

هودي علينا ياسر الهدي هودي  
وابقي الكون من احلامه السود  
ورندي من جنان الخلد طمعة  
تربيبا الحق لا في الامايد  
فاستبعد من الهجرة جانب  
الخوارق والمعجزات .. التي  
تستهوي القاعدين من غير  
اولي الضرر .. وتستغرق  
اصحاب الوجد من المتواكلين  
والتصوفة .. وتعطي  
المتفلسفة رميدا من المجادلة  
.. واحاول ان ارسد الجهد  
البشري الذي بذله قائد الدعوة

### صدق المشورة

استشأ رزيك بن عبد الله  
الحارثي عبيد الله بن عمر في  
أخيه بكر أن يوليه القضاء ،  
فاشار عليه به ، فبعث الى  
أبي بكر فامتنع عليه ، فبعث  
زياد الى عبيد الله يستعين به  
على اني بكر فقال أبو بكر  
لعبيد الله : انشذك بالله اترى  
لي ان الي القضاء اقال : اللهم  
لا .. قا زياد : سبحان الله

استشرك فاشرت علي به ثم  
اسمعك تنهاه ؟ قال : ايها  
الامير استشرني فاجتهدت لك  
رأبي ونصحتك ، واستشارني  
فاجتهدت له رأبي ونصحتي «  
رجل لا يكاد يخطيء  
» مما غبت قط حتى يغيب  
قومي . قيل : وكيف ذلك ؟  
قال : لا العمل شيئا حتى  
اشاورهم .

اعرابي

# هكذا الرجعي

## عيد الكويت الوطني



سبوه ان قضيتنا العربية الاولى تمر الآن بمرحلة عصيبة يقرر فيها مصيرها بينما يستغل العدو كل نفرة في صفوفنا للمضي قدما في تحقيق مخططاته على حساب أمننا وقال سبوه اتنا مطالبون في هذه المرحلة الحقيقة بان نعي هذه الحقيقة المرة وان نعمل على تفادي نتائجها .

احتفلت الكويت حكومة وشعبا بعيد الكويت الوطني يوم ٢٥ فبراير الماضي وبهذه المناسبة وجه سمو أمير البلاد المعظم كلمة الى شعب الكويت حيا فيها أبطال الجهاد البرموك الراضين على خطوط النار في منطقة القارة كما دعا سبوه الى وحدة الصف الكويتي لبناء كويت الفضل وجاء في كلمة

## الاحتفال بعيد الهجرة ..



واضاف ان من الهجرة نلخص العبرة والعظة بان الصبر والصمود والبات هو طريق كل مناضل ودعا الى وحدة صفوف الشعب الفلسطيني والشعوب العربية والاسلامية في مواجهة العدو الصهيوني لنحره والانتصار عليه .

احتفلت الكويت بنكسرى هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام وبهذه المناسبة اقامت وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية حفلا دينيا من مسجد السوق الكبير والقي السيد راشد الفرحان ( وزير الاوقاف والشئون الاسلامية ) كلمة احتفاء بهذه الذكرى الجليلة واعقبها كلمات الشيخ حسن طنون والشيخ احمد عبد القادر والشيخ حسن ايوب . وجاء في الكلمة التي وجهها معالي وزير الاوقاف ان المسلمين حينما يحتفلون بهذه الذكرى انما يحتفلون بنكسرى حدث تاريخي وصفه بأنه بداية المواجهة بين قوى الخير وقوى الشر وبداية الافصح والاعلان عن الدعوة الاسلامية وبداية انارة الطريق الى العلم والدعوة الى نيل الجهل وبداية الطريق لاقامة الدولة والعمل للوحدة ونيل الخلافة وعبادة الاسلام الى عبادة الواحد القهار

## مؤتمر المعلمين العرب

وصفات المواطن العربي في العصر الحديث والاسس التربوية لتكوين شخصية المواطن العربي كما تسككت عدة لجان لبحث هذه المواضيع بالإضافة الى المحاضرات والندوات وهي :  
١ - اسس التربية في القرآن الكريم والسنة الشريفة  
٢ - اسس التربية عند المفكرين العرب  
٣ - التراث الانساني في تربية الفرد

سيُعقد في الكويت خلال شهر مارس مؤتمر المعلمين العرب وقد اعدت جمعية المعلمين الكويتية مشروع جدول أعمال المؤتمر الذي يدور حول « اسس التربية العربية وتكوين شخصية المواطن » ويتضمن بحثا في التراث العربي في التربية القائمة على هدى من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وبحثا في التراث العلمي العربي والنظريات الحديثة في التربية

## جمعية الاصلاح الاجتماعي تصني بالعام الرجعي والعيد الوطني

الجديد والذكرى العاشرة للميد الوطني المجيد تساله تعالى ان يعيد هذه الذكريات على الامة بالخير وأن يوفقها لما فيه وحدتها ويكتب لها النصر على اعدائها .

ابرقت جمعية الاصلاح لصاحب السمو أمير البلاد المعظم وسمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء وسعادة رئيس مجلس الامة .. مهنة بالعام الرجعي

## الكويت تنشي مساجد في السودان

كاملة . ومن المعروف ان مندوبا عن الوزارة يزور السودان حاليا ضمن أعضاء الوفد الاقتصادي الكويتي الذي يرأسه السيد عبد الرحمن سالم العتيقي وزير المالية والنقد .

تتمزم وزارة الأوقاف والتشؤون الإسلامية إنشاء عدة مساجد في الجمهورية السودانية وخاصة في تلك المناطق النائية والتي تحتاج الى إنشاء المساجد ودور العبادة وستساهم الوزارة في تزويد هذه المساجد بمكتبات دينية

## العلاقات الثقافية بين الكويت واليمن

ورئيس مجلس الوزراء كما أجرى مباحثات مع وزير الخارجية والتربية تطلق بالعلاقات الأخوية القائمة بين الكويت والجمهورية العربية اليمنية وبصفة خاصة في المجال الثقافي كما تقابل الوفد مع عدد من الطلبة اليمنيين الذين يدرسون في الجامعة والمدارس المختلفة في الكويت .

زار الكويت مؤخرا وفد ثقافي من الجمهورية العربية اليمنية ويتكون الوفد من السيد / حسين الحبشي ( المستشار القانوني برئاسة الجمهورية ) والدكتور اسماعيل موالى ( مستشار وزارة التربية والتعليم ) وقد تشرف الوفد بمقابلة سمو أمير البلاد المعظم وسمو ولي العهد

## تعديل القوانين الوضعية

بحث سمو الشيخ جابر الأحمد ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء مع السيد جاسم المزروع ( وزير العدل ) موضوع القوانين الوضعية وضرورة تعديلها لتتلاءم مع أوضاع وتقاليد المجتمع الكويتي وقد أشار وزير العدل الى هذه القوانين ومن بينها قانون العقوبات كما أشار وزير الأوقاف والتشؤون الإسلامية الى مادة في قانون العقوبات تتعلق بهتك العرض وقال ان هذه المادة سيجري تعديلها بغية تشجيعها للمحافظة على الأعراض .

## قضايا العمال

يؤدي السيد حمد العيار ( وزير الشؤون الاجتماعية والعمل ) اهتماما بالغا بقضايا العمال وبهذه المناسبة اجتمع مع مدير شركة نفط الكويت وتباحث معه في موضوع التعاون بين الحكومة والشركة حول قضايا العمال العاملين في الشركة وطلب من المدير ضرورة الاهتمام بعمال الشركة والعمل على رفع مستواهم وتقديم الخدمات اللازمة لهم ومن المتوقع اجراء تعديلات على قانون العمل في قطاع النفط يستهدف تحسين اوضاع العاملين في هذا القطاع .

## منح دراسية كويتية

اعلن السيد منصور بندر ( مدير العلاقات الثقافية بجامعة الكويت ) ان عدد طلاب المنح الدراسية بالجامعة يبلغ حوالي ٢١١ طالبا عن العام الدراسي ١٩٧١/٧٠ وقال ان الجامعة تقوم بتوفير جميع اسباب الراحة لهم وتقديم لهم كافة المساعدات التي يطلبونها أثناء دراستهم بها



## مخاربة غلاء المعيشة

يولي سمو الشيخ جابر الأحمد ( ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء ) اهتماما بالغا بموضوع مخاربة غلاء المعيشة وعلم ان سموه طلب من الجهات المختصة تزويد بتقرير مفصل عن الوضع التجاري الراهن تمهيدا لاتخاذ الاجراءات اللازمة الفورية على ضوء التقرير المذكور .

## تحسين أحوال الموظفين

يؤدي سمو الشيخ جابر الأحمد ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء اهتماما بالغا بتحسين احوال الموظفين بالإضافة الى رجال الجيش والقوات المسلحة ورجال الشرطة وحرس الحدود ويقوم ديوان الموظفين حاليا بتوجيه من سموه بعمل الاتصالات مع المختصين في الوزارات لدراسة اوضاع الموظفين تمهيدا لرفع مستواهم ومن الجدير بالذكر ان سمو ولي العهد ورئيس الوزراء طلب أعداد كتشوف باسماء جميع موظفي الوزارات لتقصين اوضاع العاملين فيها وكذلك في شركات النفط .

## مشروع المساكن الشعبية

قام سمو الشيخ جابر الأحمد ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء يرافقه السيد حمد العيار ( وزير الشؤون الاجتماعية والعمل ) يوم ٢٢ فبراير الماضي بزيارة لمشروع المساكن الشعبية في منطقة ميناء عبد الله وبشكل هذا المشروع جزءا من مشروع كبح يهدف الى ازالة العشوائيات وإقامة عشرة آلاف وخمسمائة منزل موزعة في مناطق مختلفة من البلاد ومن المقرر ان يتم إنجاز هذا المشروع خلال سنتين وهو عبارة عن عشرة آلاف منزل منها ٣١٢٠ بيت في ميناء عبد الله ، ٢٥٠٠ في الجهراء ، ٥٠٠٠ منزل في العارضية .

## مصنع لإنتاج الحديد

عرضت حكومة البرازيل استعمادها لإنشاء مصنع لإنتاج الحديد في الكويت يشترك البلدان في تمويله وقد جاء هذا العرض خلال المقابلة التي أجراها سفير البرازيل في الكويت مع وزير التجارة والصناعة واشترك في هذه المقابلة خبيران من البرازيل لهذا الغرض وأعرب سفير البرازيل عن رغبة بلاده في عقد اتفاقية اقتصادية لتقديم العلاقات التجارية بين بلاده والكويت تعطي المجال لقيام مشاريع صناعية مشتركة على رأسها مشروع مصنع الفحم المقترح الذي يعتمد على الحديد الخام المستخرج من البرازيل وقد رحب وزير التجارة والصناعة بقيام التعاون المشترك بين البلدين وإكمال المشروع الى القسم المختص لدراسته .

## لا أوبئة في الكويت

نفي السيد الدكتور عبد الرزاق المسحوتاني (وزير الصحة) (الإشاعات التي تردت عن وجود بعض الأوبئة في الكويت وقال أن هذه الإشاعات لا تجد أحداً على الإطلاق وهي تضلل المواطنين على حسب صحتهم ودعا الوزير إلى محاربة هذه الإشاعات وناشد المواطنين والصحافة المحلية عدم تصديق مثل هذه الأخبار الكاذبة وقال أنه على استعداد للرد على أي استفسار صحفي وفي أي وقت منعا لأي القياس ينشر حول معلومات صحية مطلوبة.

## وقديمي ثقافي يـزور الكويت

وصل إلى الكويت وفد ثقافي من الجمهورية العربية السورية مكون من السادة التالية أسماؤهم :  
١ - حسين الجشي المستشار القانوني برئاسة الجمهورية ،  
٢ - الدكتور أساميل حواري مستشار وزارة التربية والتعليم في زيارة للكويت تستغرق عدة أيام .  
وسيقوم المسؤولون البينان بمقابلة سمو أمير البلاد وسمو ولي العهد ووزير الخارجية ووزير الدولة لبحث عدد من المواضيع المهمة بالعلاقات الأخوية القوية بين الكويت والصورة العربية البنية .  
كما سيقبلان أيضا عددا من الطلبة البينيين الذين يدرسون في الجامعة والمدارس المختلفة في الكويت ، وستستغرق زيارة الوفد عدة أيام يعودون بعدها إلى بلادهم لرفع تقرير عن الزيارة إلى المسؤولين هناك .  
وقد زار الدكتور محمد أساميل حواري جمعية الإصلاح الاجتماعي واجتمع مع رئيس وأعضاء مجلس إدارتها وبحث معهم موضوع القهوض بالتعليم الديني في الجمهورية العربية البنية وانشاء بالجهود التي يبذلها القاضي عبد الرحمن الزباني رئيس المجلس الجمهوري والسيد وزير التربية في البين .

## مكتبة المجتمع

### المجنددي الكويتي عدد خاص

اصدر ركن التوجيه المعنوي في رئاسة الأركان العامة عددا خاصا من مجلة الجندي الكويتي بمناسبة العيد الوطني العاشر لدولة الكويت وقد حفل هذا العدد بالمعلومات والموضوعات القيمة التي تناولت مضائق المجالات العسكرية والتوجيهية والثقافية والرياضية وقد تصدر هذا العدد بكتابة صاحب السعادة وزير الداخلية والدفاع ومما يجدر الإشارة اليه كلمة في العدد بعنوان « محمد صلى الله عليه وسلم القائد » بتوقيع « التوجيه المعنوي » ومما جاء في هذه الكلمة :  
« الإسلام الحنيف هو الدين الذي يربى النفوس والعقول وينشئها ويكونها على توحيد الله سبحانه . والانطلاق في أفق الحياة بقوة وعزة »  
وفي وصف الرسول القائد جاء في الكلمة :

« لم يكن الرسول محبا للقتال أو راغبا فيه . ولطالما حرص على أن يحصل على اعظم النتائج بكل التضحيات . ولم يكن يلجأ إلى الحرب إلا عندما تنفذ من بين يديه جميع الوسائل ويبلغ ذروة الشجاعة فكان إذا اشتد البأس وحمل الوطيس اتقى الناس برسول الله فما يكون أحد أقرب إلى المعونة »

« وعرف عنه صلوات الله عليه الكتابان والحبطة في الحرب . كان إذا أراد جهة وري بأخرى .

هذه لوحة مؤلفة من هذه المجلة العسكرية التي تسمى بتثقيف الجنود وتربيتهم ذلك أن قرية رسولنا العظيم العسكرية هي التربية التي منمت الأبطال الفاتحين والجنود المكلفين الذين فتحوا الدنيا شرقا وغربا وهزموا جبابرة الدنيا وطواغيتها وأتوا

للاسلام دولة لا تغيب عنها الشمس فلي هذه القدوة الفذة يا جنود الأمة وعلى هذا الدرب يا قادة الجيش فلن يخلل الله جندا ساروا على نهج رسولهم وتأسوا بسيرة أصحابه الأبطال .



### ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين

تأليف : الأستاذ أبو الحسن علي الصنبي التتوي النشر : دار القلم

اصدرت دار القلم بلكويت الطبعة الثانية من الكتاب القيم ( ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ) تأليف الصلاة الأستاذ السيد علي الصنبي التتوي ( رئيس ندوة العلماء في الهند ) .

والكتاب المذكور من أروع الكتب الإسلامية التي ظهرت في العصر الحديث وازدادت به المكتبة الإسلامية غنى عظيما والكتاب دراسة جديدة وعرض جديد لتاريخ الإنسانية وتأثير الإسلام فيها ، وضلوة العالم بعد انسحاب المسلمين من ميدان القيادة ، ونقد تحليلي للحضارة الأوروبية التي جنت على الإنسانية جنابة كبرى واقررت أنلما لا ينساها التاريخ .

وهو نموذج طيب لدراسة المسلم الباحث لتاريخ العالم وطريقته في استنباط النتائج ، ونظرته إلى الكون والحياة والانسان .

## هل أنت منهم

قال النبي صلى الله عليه وسلم « من صدقهم بكتبهم ، واعلمهم على ظلمهم فليس مني ولست منه ولا يرد على الحوض ومن لم يصدقهم بكتبهم ولم يعنهم على ظلمهم فهو مني وأنا منه وسيرد على الحوض » (السياسة الشرعية لابن القيم)

« رميتي بدائها وانسلت » تقول دائرة المعارف البريطانية : ج ٢ ص ٧٧٩ مادة :

« ان اصطياد الرقيق من قراهم المحاطة بالادغال كان يتم بايقاد النار في الهشيم الذي صنعت منه الحظائر المحصنة بالقرى ، حتى اذا نهر أهل القرية الخلاه وتصيدهم الانجليز بما اعدوا لهم من الوسائل .

وعدا من يموتون من هذا القصف الآدمي في الرحلة إلى الشاطئ الذي ترسو عليه مراكب الشركة الإنجليزية وغيرها كان ثلث الباقي يموتون بسبب نغم الطقوس ، ويموت في أثناء الشحن حوالي ٤٥ ٪ منهم ١٢ ٪ في أثناء الرحلة . أما من كانوا يموتون في المستعمرات فلا حصر لهم ، فان مستعمرة جايبكا البريطانية وحدها قد دخلها سنة ١٨٢٠م ما لا يقل عن ثمانمائة ألف رقيق ولم يبق في تلك السنة منهم سوى ثلثائة وأربعين ألفا . هذا ما تقول دائرة المعارف لها ما يقوله المستشرقون عنا فينسجم مع الكل القاتل « رميتي بدائها وانسلت »

اعتذار

حدث خطأ أن وقعت مقالة بعنوان « تاريخ لا ينسى » باسم الأستاذ عبد الحميد التمر وذلك في العدد ٢٨ في الصفحة ٢٨ والصحيح ان كاتب المقال هو فضيلة الشيخ عبد الحميد نعيم فمعترة لكاتب وللقرء

# محاولة الجامعة الأمريكية

## برقيات جوابية ورؤساء للجمعية الإصلاح الاجتماعية

### وزارة التربية

التربية وروى كده مؤمن بوجه  
يرعى للاسلام حرمة ويصون  
شكره الشائكة من ان تلعب  
بهم الاضواء ويتنوعوا فريسة  
للملحمة عداية مستوردة .  
ان الجميع يظلمون بأهل  
كبر ان يأتي لهذا المرفق  
الخاص من بقود الاجيال الى  
الطريق القويم متخذاً الاسلام  
منطلقاً وبنهجاً .. وبذلك يمكن  
ان نطعن على سلامة ومستقبل  
ابنائنا .

ان وزارة التربية وزارة  
حساسة لانها تتولى مهمة  
اعداد الاجيال الصاعدة وتربية  
ابنائنا وبناتنا الذين هم رجال  
وامهات المستقبل .  
ولذلك فان هذه الوزارة  
بأمر الحاجة الى رجل مسلم  
محافظ على دينه وخلقه يعرف  
كيف يرعى الاجيال ويوجهها  
توجيهها سليماً .. واضعاً  
نصب عينيه مخافة الله .  
وان المجتمع الكويتي المسلم  
يتطلع الى ان يأتي لوزارة

وجه كل المحاولات المسبوبة  
الرامية الى زعزعة عيمان  
مؤمننا وعقيدتنا . سائلين  
المولى ان يوفقنا وأياكم لما فيه  
خدمة الصالح العام وبما ان  
نكون عند حسن ظنكم بنا دائماً  
واذا .»

أشعر بالله الفرحات  
وزير الأوقاف والشؤون  
الإسلامية



« حظيت ببرقيتكم الكريمة  
سأعلم ان شاء الله على ما  
فيه صالح العرب والمسلمين »  
خالد العرافي  
وزير التجارة والصناعة

« نشكركم على برقيتكم  
المؤرخة ٧١/٢/٢١ ونسود ان  
نؤكد لكم حرصنا على مصلحة  
بلدنا ونشعنا آخذين بالاعتبار  
ما يمليه علينا ديننا الصديق »

برر المعجل



وان جمعية الإصلاح  
الاجتماعي اذ تشكر السادة  
المبرزين على تعاونهم وتعاونهم  
وحرصهم على المصلحة العامة  
ووقوفهم ضد الغزو الهدام  
الذي يستهدق عقيدة الأمة  
وضياع قيمها .. سال الله  
عز وجل ان يوفهم للخير  
ويسدد خطاهم انه سميع  
عاجب .



عندما نشرت ( السياسة )  
في عددها الصادر بتاريخ  
١٩٧١/٢/١٩ خبراً عن محاولة  
الجامعة الأمريكية في بيروت  
فتح فرع لها في الكويت وان  
رئيس الجامعة المذكورة واحد  
اسانيتها سيزوران الكويت  
تقريباً تهيئاً لفتح الفرع ...  
وبعد ان اطلعت جمعية  
الإصلاح الاجتماعي على هذا  
الخبر ابرقت المسؤولين مخفزة  
من هذه المحاولة المسبوبة  
الخطيرة وحسب النبص من قبل  
الجامعة المذكورة .  
ونشرت ( المصنع ) في العدد  
الماضي نص الرسالة وقد تلقت  
الجمعية برقيات جوابية  
ورسائل من السادة وزراء  
التربية والأوقاف والتجارة  
وكذلك اتصل مكتب السيد  
وزير الدولة تليفونياً بالجمعية  
ان ما نشر غير صحيح ومن  
السيد بدر المعجل ( عضو  
مجلس الأمة ورئيس اللجنة  
التشريعية ) .. وفيما يلي  
نصوص الاجوبة :



« أشكركم على برقيتكم  
حول ما نشر في جريدة  
السياسة عن محاولة الجامعة  
الأمريكية في بيروت فتح فرع لها  
بالكويت .. ما نشر لا أساس  
له من الصحة . نؤكد لكم  
حرصنا لما فيه خير وطننا  
وأمتنا »

وزير العدل  
وزير التربية بالوكالة

« تلقينا بوقيتكم الكريمة  
ونحن نشكركم على ما ابدتموه  
فيها من مشاعر طيبة نؤكد  
التعاون الكامل بين أبناء هذا  
الوطن العزيز في سبيل عزته  
ورفعة الإسلام والمسلمين .  
ويطيب لنا في هذا الحال ان  
نؤكد لكم عن تعاوننا التام  
واستعداد وزارتنا للوقوف في

### اول اجتماع للبرلمان الباكستاني يوم ٣ مارس وفي باكستان الشرقية

كراسي - اعلان رسمياً في  
روالندي ان اول اجتماع  
للبرلمان الباكستاني سوف يعقد  
في ٢ مارس القادم في دكا ،  
عاصمة باكستان الشرقية .  
وهذا البرلمان الذي انتخب  
اعضائه لأول مرة على اساس  
النسوية المباشر في البلاد ،  
سوف يقوم في نادي الأم ،  
بوضع دستور خلال مدة ١٢٠  
يوماً . واذا ما فشل في ذلك  
قلبه سوف يحل ويجري  
انتخابات جديدة في البلاد ،  
وسوف يخضع اي دستور  
يوضع من قبل البرلمان لموافقة  
الرئيس يحيى خان التهامي .  
واذا ما نجح البرلمان في وضع  
الدستور ووافق عليه الرئيس  
يحيى خان فان السلطة سوف  
تنقل لممثلي الشعب وسوف  
تتحول الجمعية الوطنية  
- البرلمان - الى اول جهاز  
تشريعي بموجب الدستور  
الجديد .

### التعاون التجاري مع العراق

صدر بيان عراقي - كويتي  
مشترك نص على الاعطاء  
الكامل من الرسوم الجمركية  
والرسوم الداخلية على السلع  
والإصايع التي يكون منشؤها  
أحد البلدين والتي يستوردها  
البلد الآخر كما نص البيان على  
زيادة حجم التبادل التجاري  
بين البلدين الى خمسة ملايين  
دينار سنوياً لكل منهما بالنسبة  
للمنتوجات الوطنية وحث البيان  
على الإسراع في عقد اتفاقية  
« ترانزيت » بين البلدين وغير  
ذلك من المواضيع التجارية  
والاقتصادية .  
وقد صدر هذا البيان عقب  
الاجتماع الذي جرى بين الوفد  
الاقتصادي العراقي برئاسة  
وكيل وزارة الاقتصاد للعلاقات  
الخارجية وبين وفد  
الكويت برئاسة وكيل وزارة  
التجارة والصناعة ومن المعروف  
ان الوفد الاقتصادي العراقي  
زار الكويت يوم ٢٠ فبراير  
الماضي بدعوة من وزارة  
التجارة والصناعة في الكويت .

# يوسف.. يوسف

إن شعار العقيدة الإسلامية

والجهاد المقدس

كان غائباً عن باصني ندوة فلسطين

كتب أبو هالة

الدكتور المهدي بن عبود يقول:

- الطريق لاستعادة فلسطين لا بد أن يركز على العقيدة الإسلامية .
- الخسران حليف أي جيش قوي . . ما لم تحركه العقيدة .

الاستاذ أبو بكر القادري يقول:

- عندما يفرض المسلمون وجودهم كحملة رسالة لن يبعدوا عن أي حركة أو تجمع !
- ليس من حق أي انسان ان يتطفل بفرض نظام للدولة الفلسطينية !

الخط الفكري المسم

● في خلق لا يلتزم الكويت

حدث انطلقت ندوة فلسطين

العالمية القليلة نسبت اربع

الوجوه الحاضرة على احد

بعض الوجوه التي شاركت

الكفاح بصق في ميدان الحرية

وتعق على بيها الاستقلال

او بعض المكرس من ذوي

التجربة الساذجة على ديوب

التصال من يسموا بالحق

وجاهدوا في سبيله . . .

الله ان الحج . من خلال النخاع

الفكري المسم الذي في الندوة

يسود التباين عن الله ناصر

الذين الحاضرين . وبعد

المقرب العربي الصديق . . .

فكان لقائنا معهم على مؤيد

استطعنا خلال ساعات ثلاث

ان نطور في تلك الاوقات نرفق

الاء ويقم الراء . . .

● وبعد الترحيب بالوفد

الوفد وبلغهم محلات اخوانهم

ليست تجر وسطه « الضيع »

جميعه الاصلاح الاجتماعي .

كان سؤالا الاول الاستاذ

أبو بكر القادري « نرفق خطة

« البيان » « يومين القليلة

التيهية لندوة الاستقلال .

رويت جميعه بعض التهمه

الاسلاميه

س . اقول ان سبيلنا في استلحاق

عن « الثورة الثقافية الثانية

فلسطين » التي يترجم الكويت

من اجل حضورها . . .

ان نعرف فراء « الضيع »

بخدمه . سبيل التهمه



الدكتور المهدي والاستاذ الفادري والاستاذ العقيل وكاتب التحقيق.....



الشيخ محمد بن عبد الله بن عبد الوهاب  
والاستاذ الفادري والاستاذ العقيل  
والاستاذ الفادري

يعمل بغيره في جبهة أخرى  
تسبب ذلك كبحاً من الضيق  
للدعوة في ميدان الكفاح الوطني  
أقام الضيق في راسخات على  
نوعية الشباب بترية إسلامية  
وطبقية تخريبية إلا وهي  
« جميعه المحافظة على القرآن  
الكريم » وهذه الجمعية  
استبناها في عهد الشان بعد  
٣٩ عاماً تقريباً ولا زالت تعمل  
الآن في الميدان .

التيارات المسلم وترتبه على  
الأساس الإسلام عقيدة  
وشريعة  
- الجمعية نشاطات محدودة  
لا تستطيع أن تدعى أنها تقوم  
بكل ما يجب أن تقوم به في مجال  
الدعوة الإسلامية ونشاطاتها  
تتصغر الآن في ميادين  
المحاضرات ، الندوات ،  
الكتابات ، الدروس بالمساجد  
في مختلف المؤسسات حيث  
تتخطى الاتصال بالطلبة  
والتيارات إلى مختلف الطبقات  
الشعبية . . . لأنها في هذا  
الميدان تفتقر ربطاً عليها هذا

التيارات هذه التيارات حتى لا  
يقف سائراً في الركن الغربي .  
ويكون أن له اتحاداً لا بد من  
السير على نهجها . فكان  
تأسيس الجمعية ضرورة ملحة  
« وأنشاء فروع لها في أغلبية  
من المملكة . وهي تهتم  
بالدرجة الأولى بلقائبة الثقافية  
والاجتماعية حيث لا تشغل  
بالسياسة .

نشاط جمعية النهضة الإسلامية  
س : هل لهذه الجمعية  
نشاطات أخرى في تخريب

الإسلامية بالمغرب الشان التي  
تستدرون باسمها بحلقة  
« الإيمان »  
● وباشرافه وجه وإشهاد  
رئيس قال :  
- بعد الاستقلال وحينما  
أنشأنا أمام مسئوليت خطير ،  
تعلق بالمحافظة على التوجيه  
الصحيح للشباب المغرب بحيث  
أن التعليم وخاصة فيما يتعلق  
بالفكرة الإسلامية والحضارة  
الإسلامية ، وما استأذ السلف  
الصالح لنا وللناسية همونا  
من خير . . . وجنائه لا يكن . . .  
فكان لا بد من حركة لتفريق









# هذا الكون ..

## ◆ لا بد للكون من خالق

وبما أن الإنسان اليوم يعيش في عصر العلم كما يقولون أحياناً فلماذا سندع العلم يتحدث لنا عن هذه الحقيقة .

يقول الدكتور « فرانك ان » وهو عالم الطبعة البيولوجية :

أن قوانين الديناميكا الحرارية تدل على أن مكونات هذا الكون تلتزم حرارتها كترجيحاً وأنها سائرة حتماً إلى يوم نصل فيه جميع الأجسام لدرجة الحرارة بالغة الانخفاض هي الصفر المطلق ويؤكد تقدم الطاقة وتستهلك الحياة ولا تنامي من حدوث هذه الحالة من انعدام الطاقة عندما تصل درجة حرارة الأجسام إلى الصفر المطلق بمعنى الوقت .



أما الشمس المستمرة والنجوم المتوهجة والأرض الغنية بتقويع الحياة فلها دليل واضح على أن أصل الكون أو أصله يرتبط بزمان بدأ من لحظة معينة فهو إذا حدث من الأحداث ومعنى ذلك أنه لا بد لأصل الكون من خالق إلهي ليس له بداية طيم محيط بكل شيء ، قوي ليس لقدرته حدود ولا بد أن يكون هذا الكون من صنع يده .

## ◆ صلاحية الأرض للحياة

أن ملاحة الأرض للحياة تشكل صورا جديدة لا يمكن تلخيصها على أسس المصادفة أو العشوائية فالأرض كرة معلقة في الفضاء تدور حول نفسها ، فيكون في ذلك تتابع الليل والنهار وهي تسبح حول الشمس فيكون في ذلك تتابع الفصول الذي يؤدي بدوره إلى زيادة مساحة الجزء الصالح للسكن من سطح كوكبنا وزيد من اختلاف الأنواع النباتية أكثر مما لو كانت الأرض ساكنة . ويعتقد بالأرض خلاف غازي يشتمل على القارات اللازمة للحياة ويمتد حولها إلى ارتفاع كبير فيقرب في ٥٠٠ ميل ويبلغ هذا الغلاف الغازي من الكثافة درجة تحول دون وصول ملايين الشهب القاتلة متلفة بسرعة ثلاثين ميلا في الثانية والغلاف الجوي الذي يحيط بالأرض يحفظ درجة حرارتها في الحدود المناسبة للحياة ويعمل بخلاف الله من المحيطات إلى مسافات بعيدة داخل القارات حيث يمكن أن يتكاثف مطرا ليحيي الأرض بعد موتها .

والمرر مصدر الماء العذب وكسواء أصبحت الأرض صحراء جرداء خالية من كل أثر للحياة ومن هنا نرى أن الجو والمحيطات الموجودة على سطح الأرض تمثل عجلة التوازن في الطبيعة .

## ◆ الماء والحياة

ويعتبر الله بربيع خواص خاصة تعمل على صيانة الحياة في المحيطات والبحيرات والأنهار وخاصة عندما يكون الشتاء قارسا وطويلا فلله يمتص كميات كبيرة من الأكسجين عندما تكون درجة حرارته منخفضة ويبلغ كثافة الماء الصالح في درجة أربعة مئوية والتجاذب المائي كثافة من الماء مما يحصل الجليد التكون في البحيرات والأنهار يظهر على سطح الماء لطفته النسبية فيجبره بذلك الفرصة لتستردار حياة الكائنات الحية التي تعيش في الماء في التناقل الباردة . وعندما يتجمد الماء تنطق منه كميات كبيرة من الحرارة تساعد على صيانة الحياة للكائنات في البحر .

## ◆ والأرض أيضا

لما الأرض اليابسة فهي بيئة لينة لحياة كثير من الكائنات الأرضية فالتربة تحتوي العناصر التي يمتصها النبات ويمتلكها ويحولها إلى أنواع مختلفة من الطعام يلتزم إليها الحيوان ويوجد كثير من المخلوقات قريبة من سطح الأرض مما يسهل السيل للقيام بالصيد والرائحة ونشأة كثير من المصنوعات والفنون وعلى ذلك فإن الأرض مهيأة على أحسن صورة للحياة . فمن الذي يصير هذا كله أصلي المصادفة أم الحكيم الخبير .

هل وفقت يوما على الشاطرة ترقب الله والسماء وتظفر إلى المراكب الشراعية وهل رأيت هذه القوارب تبتعد وتبتعد في عرض البحر لم تفتلي من انتظار ابن ذهب أن البحر يعجز أن يميز مكانها فضلا عن شكلها وصفاتها .

وهل حلفت فوق رأسك مرة نظرة نفاذة لمئات الكون عسجة وجعلت حتى إذا ما أخطت تبتعد كل صوتها وهذا الزبها شبا غشنا حتى لا نستطيع أن نرى لها وجودا ولا نسمع لها صوتا .

إن البحر والسمج حستان في الإنسان لهما طاقة محدودة لا يستطيع أن تصمما ولا أن تجاوزها ولا إسن ذهب القارب الشراعي وابن اختلس صوت الطفرة النفاذة ، وبما أن هذين الحليتين تملكان إلى حد معلوم لم تعجزان عن تخطي ذلك الحد فلكذلك الطل البشري له طاقة محدودة وقيرة معينة فالعقل البشري لا يستطيع الإحاطة بكل شيء كما أن البحر والسمج لا يستطيعان إدراك كل شيء لذا هناك ما يغفل ، هناك ما لا يستطيع الطل إدراكه هناك الغيب المحجوب الذي لا نستطيع لفرة الطل الإحاطة به . ومن الخطر ما ينتاب البعض الشك في الله سبحانه وتعالى الشك الذي يقوم على أساس عدم اكتمال العلم بالشئ فقصود العلم أدنى إلى اتقان وجود الله سبحانه وتعالى .

● الصفر المطلق ونهاية الحياة

● لا طمانينة الا بافراد الله بالالوهية

● لن يكون الموت نهاية المطاف



ان القوم الذين صبروا على  
اشد العذاب وهو الاحراق في  
الاخود كانوا يعلمون دون شك  
ان الموت في هذا الاخود لن  
يكون هو نهاية المطاف وان  
الذين ارتكبوا ضدهم هذا  
الجرم لانهم اخلصوا لله  
سينالهم العقاب المناسب لهذه  
الجريمة .

ان فلاح الانسان والشرية  
اجمع مرهون بعبوديتهم المطلقة  
لله سبحانه وتعالى اذ انها  
بهذا تسلك الطريق الطبيعي  
الذي اوجده الله لها فلا  
تصطدم مع بعضها البعض  
فيحدث ما يعكر صفو الحياة  
وهذه العبودية المطلقة تكون  
بالاستسلام لله سبحانه وتعالى  
واستسلام البشرية الحقيقي  
لله سبحانه وتعالى فيما يتعلق  
بتعرفهم لا يكون الا على النحو  
الذي اوصى به رسول الله  
محمد صلى الله عليه وسلم .

وهو اخر رسل الله الى  
الشرية والكتاب الذي انزل  
عليه اخر الكتب السماوية  
واياته اخر ما نزل من الوحي  
فمن اراد النجاة فقد عمل  
لصالح نفسه ومن اعرض  
وتولى فلن يلوم الا نفسه .

عبد العزيز الصالح الشريم

من طاب شديد لم لدية الا بعض  
جوانبه . ومع ان طاب الله بهذه  
الشدة او اكثر فان رحمته اوسع  
واسهل من اود ان تفلت من عبودية  
له الله ويعد الى هذه التسبحات  
وتعالى ( قل يا بني الذين اسرفوا  
على انفسهم لا تظنوا من رحمة الله  
ان الله بغفر اللثوب جيبا انه هو  
الغفور الرحيم ) . ( الزمر آية ٥٢ )

ان عبودية الانسان لله  
وحده دون سواه تكفل له  
الحياة الكريمة على هذه الارض  
وهي كذلك تمت في النفس  
الطمانينة الدائمة وراحة  
نفسية عالية .

وعبودية الله سبحانه لا  
تكون موجودة اذا لم يصدق  
الانسان باليوم الآخر وان هناك  
حياة اخرى يكون فيها الجزاء  
والمصير .

ان الحياة ليست هي كل  
شيء والموت ليس هو النهاية  
ولو ان انسانا ما اعتقد هذا  
الاعتقاد فما الذي سيمنعه من  
التعدي على غيره واغتصاب  
حقوقهم وما الذي سيمنع غيره  
من السطو عليه . ان القانون  
مهما كان لن يكون دائما مبصرا  
لا يجري ولكن الله سبحانه  
يبصر ويرى فهو يجزي كل  
انسان بما قدمت يداه .

وهذا يعني عبوديتهم له دون سواه  
ايها والعبودية هي الطاعة المطلقة  
لله سبحانه في كل حال وان .

ولكن الانسان بطبعه ينسى « وهو  
ايضا ينسى هذه الحقيقة او  
يتجاهلها » ومن هنا لبنا مهمة الرسل  
بذكيرهم البشر بعبوديتهم لله ومهمة  
الرسل طيهم وعلى سيدنا محمد  
الفضل الصلاة والتسليم كلها واحدة لا  
تنفر ولا تتبدل . ( ولقد بعثنا في كل  
امة رسولا ان اطيعوا الله واجتنبوا  
الظلمات ) مهمة الرسل الى عبادة الالههم  
لربك رد البشر الى عبادة الالههم  
والتحرد من عبودية ما سواه والانسان  
حين يتجرد من بعض جوانب عبوديته  
لله سبحانه وتعالى فهو واقع تحت  
عبودية سواه لا محالة . فالذي يتبع  
هو نفسه مثلا . قد حصل بعض  
نواحي عبودية الله سبحانه ان لم  
يكن طاعها كلها . فهو اولا كاذب عن  
تفويض ما امر به الله وثانيا جعل نفسه  
طوع هواها . ولكنه لن يذهب عن  
سنة الله بعيدا فان هذا الانحراف  
عن خط السير الطبيعي سيجعله يتجه  
في ظلمات من فوقها ظلمات ومن  
تحتها ظلمات واول هذه الظلمات  
السام الذي يلزم نفسه والشمود  
الظلي بالكتابة والعز والتصر في  
معالجة امور الحياة ومشاكلها والشمود  
بطيبة الامل المزوج بالحسرة والاسم  
ويصل هذا التلق نهاية المطاف بان  
تساوى لديه الحياة والموت . يا له

## ◆ نظام الارض ونظام للانسان

ان الله سبحانه وتعالى هو الذي  
اوجد هذا النظام المصير الذي نسير  
فيه الارض في مدارها دون ان نصطدم  
بسواها من الكسوف القمرية في  
كون الله السميع .

وهو سبحانه الذي اوجد الارض  
واودعها الفضائل التي من شأنها  
مساعدة الكائنات الحية الموجودة على  
الارض على الحياة وجعل الارض وما  
فيها مسخرة للانسان . ومع هذا  
ايضا اوجد الله سبحانه وتعالى نظاما  
لحياة الانسان في فترة وجوده على  
وجه الارض ولا بد ان يكون هذا  
النظام دائما لا يقل في روعته عن  
تظيم هذا الكون اذ ان الموجد واحد  
وهو الله سبحانه وتعالى وهذا النظام  
الذي وضعه الله لحياة الانسان  
يستحيل على بشر ان يصنع نظاما  
مثله اذ ان هذا العمل من خاصيت  
الخالق العظيم وليس من خاصيت  
المخلوقين . كما ان هذا النظام مرتبط  
به سبحانه وتعالى وليس باحد سواه  
ويقدر ما يكون سير البشر على هذا  
النظام يكون صلاح حالهم ويقدر ما  
يتبعون منه يكون شقاؤهم وبلاؤهم .

◆ لا بد من عبودية

واول اسس هذا النظام هو خالقه  
البشر لله سبحانه وتعالى دون سواه



هل من مدرك !!

اصدر المنسوب السامي  
البريطاني اليهودي قرارات  
عديدة قوم بها مختلف القوي  
في فلسطين ، وكان آخرها ما  
فصلته برفقة من القدس في ٢٤  
نوفمبر ١٩٢٩ من انه سحر  
الاضرار اللاحقة بمستعمرة  
« يار نيبسا » اليهودية  
بالقرارات التالية التي فرضها  
على نفسه لولا

٢٠٠٠ الف جنيه على  
رقا العربية  
١٠٠ الف جنيه على  
اليهود العربية  
١٠٠ الف جنيه على  
السلطة القوية  
٨٠٠ الف جنيه على  
البطلة الشرقي  
٨٠٠ الف جنيه على  
سواحل شمالي  
١٠٠٠ الف جنيه على  
سواحل غربي  
٤٠٠ الف جنيه على  
الطرس  
٦٠٠ الف جنيه على  
المغار

المر بعد فواته التسويب  
السامي فرض القرارات  
التي اعاد يوجه التكامل على  
الاعمال السامي من اعالي  
القرن المذكور

اراسون  
- اهل غوت لحد من  
كانت على الادارة البريطانية  
في فلسطين من قبل  
- لسا كانت ترضى  
الواحد من العرب بالقرارات  
والقرارات  
- لما كانت على اليهود  
بالوظائف العالية وتسليمهم  
خلف السلاح والراية  
- في ذلك تعلقا لوند  
« لكون » يتكلم وقن قومي  
اليهود

وتجسدا اضرب حمر  
« اني اشد غيرة » سنة  
١٩٥٦

واشاروا للعرب على  
الضاح مع « اسرائيل »  
وملأوا حرية الاخذ بالقرارات  
المدة وانها تصدر اذنة  
حيث ترونها التي قدمت  
لعل الامر في نوفمبر  
١٩٦٧

واحد اهل اليهود  
الوسطية وغير الرسمية من  
العرب وراء الاخذ لرحلتها  
في الدول التي على تعيد  
قرار مجلس الامن  
واشاعت في اساء اطار  
الامارات

# دين الدولة الاسلام

## والشريعة الاسلامية

### مصدر رئيسي للتشريع

وهناك من يتصور ان تطبيق  
الشريعة قد يخلق اسباب  
التطور القانوني ، بمعنى اننا  
نأخذ بقواعد فقهية ماضية عليها  
اجيال كثيرة .. وبالتالي نوجد  
ارتباطا واضطرابا في حياتنا  
الاجتماعية والاقتصادية ..  
ولكن كل مبصر علم بالتاريخ  
لا يسهه الا ان يفك مذهولا  
امام التطور انهمي الكبير ..  
سواء في امور العبادات او  
التشريع ونظيره سريعة الى  
عصر الصحابة والعصر  
العباسي .. وعصر ابن تيمية  
وابن القيم تعطينا صورة  
معروضة مفرقة عن تطور  
الفقه الاسلامي .. اما عصرنا  
فقد اصابه الجمود في الاجتهاد  
لان الاسلام لا يؤخذ ككل في  
حياتنا فلنكنش الفقه على نفسه  
بحاول ايجاد حلول لمشاكل  
عربية فيصطدم الفقهاء  
بواقعية الحياة بالنظم ويزيد  
استعاضهم على انفسهم ..

ان تطبيق الشريعة  
الاسلامية في امتنا سوف يفتح  
بابا كبيرا كان مغلقا في وجه  
العلم والعلماء .. وسوف  
يعطى مفهوما جديدا للحضارة  
الاسلامية .. واما كبر ان  
تكون الكويت في طليعه الامة  
الاسلامية ..

وتضرب مثلا للتناقض القائم  
ما بين القانون الجزائي  
والشريعة الاسلامية ...  
فللقانون الجزائي لا يضع  
عقوبة على الاطلاق على جريمة  
الزنا التي تقع بين بالغين اذا  
كان الامر بالقراشي .. والشريعة  
الاسلامية تضع عقوبة مشددة  
للزاني والزانية .. وعقوبة  
الخير في الشريعة الجلد ولكن  
في قوانيننا عقوبة مخففة ..  
هذا بالنسبة للقوانين الجزائية  
اما القوانين المدنية والتجارية  
فلعل ما يقال فيها انها تفر  
سمر الفائدة والشريعة  
الاسلامية ترفضها من اساسها  
هذه امثلة تضربها على سبيل  
المثال لا الحصر ..

لعل البعض يعترض على  
هذا القول بان ظروف عصرنا  
قد تغيرت وتبدلت .. ولكن  
هذا القول وان كنا لا نصدقه  
اقتنا الا اننا نقول ان الامر لا  
يحتاج الى مفاصلة .. ولا  
يقبل تجزئه .. فالاسلام دين  
شريعة وعقيدة .. وليس في  
وسعنا ان نسلم بتفريق ديننا  
او تجزئته « المؤمنون ببعض  
الكتاب وتكفرون ببعض .. »  
وليس في وسعنا كذلك ان نقبل  
قاعده الكنيسة وهي فصل  
السلطة الفينية عن السلطة  
الزمنية ..

من خلال هذه المادة التي  
وردت في دستور الكويت تدخل  
الى موضوعنا .. وهو المطالبة  
بان تكون الشريعة الاسلامية  
المصدر الرئيسي للتشريع ..  
واستدراكا نقول ان المادة  
كان ينبغي ان تكون على الوجه  
التالي « والشريعة الاسلامية  
هي المصدر الرئيسي للتشريع »  
وليس « المصدر الرئيسي للتشريع »  
لان مفهوم المادة قد يسمح  
بإشراك فرع الشريعة من  
التشريعات الوضعية في ان  
يكون مصدرا لقوانيننا ..

ان القوانين الكويتية في  
حاجة لاعادة نظر من خلال  
المادة الثانية من الدستور ..  
كل القوانين في حاجة للتعديل  
حتى تتفق مع دستور البلاد ..  
لان الدستور هو القانون  
الاساسي الذي يظل كل  
القوانين ، ويدها من لونه ..  
ولما كان الدستور ينص على ان  
دين الدولة الاسلام وان  
شريعتهما مصدر قوانينها فمن  
لا تكون حتى يتجاوزين نصوص  
الدستور اذا طالبنا باعادة  
النظر في قوانين الكويت  
التجارية والمدنية والجنائية ..  
بحيث لا تتعارض مع الشريعة  
نصا وروحا ..

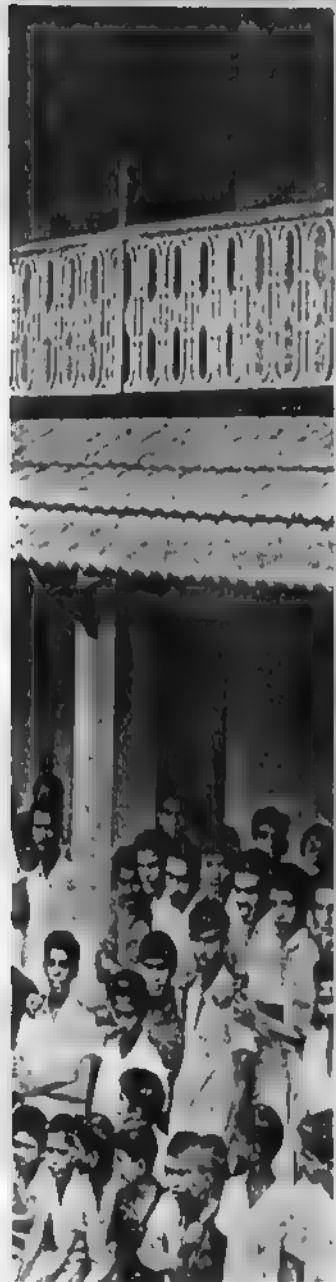
برلمان الطلبة - باقلى رلىس  
البرلمان عىىء الكلىة الخطبة  
الانصاحىة .



بنابة المسجء الجامع بمرار الكلىة



صورة مشرفة لمرسء ملالىىن مسلم فى كبرى الا



# سفر شكاوى لترىة جبل سلم



وى - عبء الله ( عبرى ) عبء  
الكلىة الاصلاحىة .



# • الإسلام هو الحل الوحيد للمشاكل الحياتية • الديمقراطية والشيوعية فشلتا في إعطاء الأمن للناس



مدرسة البنات من الداخل -  
تجري الدروس .

بنابة الكلية الإصلاحية والمدرسة  
الإسلامية التالية .

● بلاد كيرالا مقاطعة ذات أهمية  
كبيرة في شبه القارة الهندية واقعة  
بساحل البحر الهندي يبلغ عدد سكانها  
١٧ مليوناً على اختلاف ملتهم وعلمهم.  
والمسلمون منهم يبلغ عددهم ثلاثة  
ونصف ملايين . وكان بين العرب  
وبين أهل كيرالا علاقات تجارية  
وصناعية منذ زمن قديم .  
فلما أضاء نور الإسلام في جزيرة  
للعرب واعتنق العرب الإسلام حملوا  
لواءه إلى الهند عموماً وإلى كيرالا  
خصوصاً بطريق التجار الواردين إليها  
وكان من حمل لواء الإسلام إلى كيرالا  
مالك بن دينار ورفقته (رحمة الله  
عليهم) . فأتوا من أهل كيرالا  
ترحيباً واستقبالاً . بل اعتنق كثير  
من أهلها الإسلام، واعتدى بهديته ،  
بعدما كانوا في ضلال وشر كثير فافتات  
يعبدون الأوثان ويحملون لله أندادا





ذلك علماء مبرزين وقهواء ماهرين  
صنفوا في الفقه والعقائد والتاريخ  
والأدب والتصوف والأصول وسائر  
العلوم والفنون كتباً كثيرة طارت  
شهرتها بين العرب والعجم كفتح  
المعين في الفقه ونخبة المجاهدين -  
وكتاب المرشد وارشاد العباد وشرح  
أقنية ابن مالك وغيرها . صنفها الشيخ  
زين الدين المخلوم المعبري وابنه  
عبد العزيز (رحمة الله عليهما) لكن  
صارت هذه كلها بعد اضطهاد  
الحال واتقلاب الدور ونزول  
الاضطهاد كاحلام الناعمين .

التيه الخطير

تنبه إلى حقيقة هذه الحالة الراهنة

يفضلونهم عن سبيل الله . فلما تشرعوا  
بالإسلام واعتقدوا بعقائده الحقبة .  
وتأدبوا بأدابه السنية . وتعاملوا  
بمعاملاته الرشيدة . تقدم كثير منهم  
في كل ميدان من ميادين الحياة ، وفي  
كل مظهر من مظاهر المباشرة في العلم  
والتعليم في التجارة والصناعة في العمل  
والحرقة . وقبلوا الإسلام حين ذلك  
كنظام كامل للحياة . جامع بين الدين  
والدنيا ، حاكم في كل عمل من  
أعمال الإنسان .

بين الجمود والتطور

ولما استولى الاستعمار الغربي  
على البلاد الهندية وسلطتهم عليها بدلوا  
الأرض غير الأرض ، وبلروا بين  
أهلها بلور الخلد والشحناء والعداوة  
والبغضاء ، حتى اختلط أهلها باسم  
التسل والمثل وصاروا يقتلون ،  
وصارت الأمة المسلمة التي كانت  
أقلية غشيلة متهورة عبودية بينهم .  
وسرى اليأس والقنوط والتحسر والتدم  
ودامت هذه الحالة المحزنة الراهنة  
إلى قرنين مشغولين ، وفتحت عن  
ذلك في طائفة من المسلمين رغبة تقليد  
الاستعمار بين الغربيين في علومهم  
وطقوسهم وعقائدهم . وفي طائفة  
أخرى نشأت مع اليأس والقنوط فكرة  
الابتعاد والتجنب عن كل ما أوردها  
الاستعماريون كل الابتعاد والتجنب  
من غير تفرق بين الحسن والقبيح  
والنافع والضار والخير والباطل .  
فكانت نتيجة هاتين الفكرتين إما  
التقدم المفرط أو التأخر الرجعي المنحط  
إلى حضيض الاضطهاد . وكان الدين  
في نظر أولئك التقلدين علاقة سرية  
بين العبد وخاتمه عبوساً في المعاهد  
والمساجد على قاعهم المخروسة  
والدين والسياسة شيان متضامان  
لا علاقة بينهما ، وهذا في جنب ،  
وفي جنب آخر صار الدين جامداً كل  
الجمود عند هؤلاء الرجعيين ،  
لا يستطيع أن يسير الواقع المصري  
حين أغلقوا دونه باب الاجتهاد  
والاستنباط كل الإخلاص .

بذلك التمدد المفرط وبهذا الاضطهاد  
الرجعي اضمحل كل ما كان عليه  
سلمو هذه البلاد من العلوم والفنون  
والآداب والأخلاق واللغة العربية  
التي كانت لغة كتابهم الكريم ودينهم  
التي كانت لغة كيلا قد أثبت قبل

بنابة للطبخ لطلبة الكلية

بنابة للمؤسسة الثانوية الحكومية التي تجري تحت إدارية اللجنة الإصلاحية



المخلوق وعبادة له . والذين اجتنبوا  
الطاغوت أن يعبدوها وأتوا إلى الله  
لحم البشري .  
في هذه الحالة المباركة الميمونة  
توجه نظر رجال من أهل كيلا  
الذين أجابوا دعوة هذه الحركة  
الإسلامية واتبعوها وسلكوا في نظام  
جماعتها وصاروا مجاهدين في طريقها  
بكل ما في وسعهم وطاقتهم - توجه  
نظرهم - إلى حقل العلم والتعليم ،  
لأن كل حركة نظرية عملية إذا لم  
لم تنشأ جيلاً صالحاً يخلف السلف

العالم المتحضر أن الإسلام هو الحل  
الوحيد للمشاكل الحياتية والمضلات  
المعاشية وإن الاشتراكية والديمقراطية  
اللاذنية والرأسمالية القديمة على  
اختلاف أشكالها وصورها لا يحل  
شيء منها في حل المشاكل الحياتية  
واقامة الأمن في العالم ، وأنها كلها  
وضعية غير لاقية بفطرة الكون  
وبفطرة الإنسان ، وهي بني وطفان  
على الأرض ، وأن طاعة غير الله  
فيما يأمرون وينهون على غير هداية  
من الله وبرهان من عنده إسطاعة

المحررة بعض رجال الدين وأحيان  
المسلمين الذين تفكروا في الأمر  
واجتهلوا فهم الدين من أصله النابع  
الكتاب والسنة ، وشكلوا حركة  
إسلامية تعمل وتجاهد في سبيل إقامة  
الدين كأنه نظام كامل جامع فيه حل  
جميع المشاكل الحياتية .  
وأوضحت تلك الحركة الإسلامية  
مناهج الدين في العقائد والعبادات .  
والمعاملات والاجتماعيات والسياسيات  
والاقتصاديات وسائر مرافق الحياة  
ومظاهرها كل الإيضاح وأثبت أمام

العلوم المادية العلمية . وقد تخرج من هذه الكلية إلى العام الماضي أربع طوائف أمروا مدة دراستهم بفضل الله وكرمه . وهم يجاهدون في سبيل الله بنشر عقائد الاسلام ونقائضه باصدار المجلات والجرائد الاسلامية باللغة المليارية وخدمة العلوم الدينية واللغة العربية تدرسا ووعظا خطابة وكتابة في مختلف أنحاء البلاد . وقهم الله لخدمة الاسلام والمسلمين والناس أجمعين .

والطالب الذي يلتحق بهذه الكلية يجب أن يكون من أم مدة التعليم من المدرسة الثانوية العربية الاسلامية والمدرسة الرسمية الحكومية . وتتمتع اللجنة الادارية لطلبة الكلية بالتفقات وسائر وسائل التعليم من الكتب وغيرها مع اروقة مجهزة بالماء والكهرباء .

#### مدرسة البنات

هذه مدرسة خاصة بالبنات ، لا نظير لها ببلاد كير الا بل في الهند الجمهورية بأسرها . تخرجت منها بنات مجاهدات في سبيل الله بتدريس القرآن والسنة ونشر العقائد الاسلامية خطبة وكتابة درسا واملاء في اواسط النساء الملمات ومدارس البنات في مختلف أنحاء كيرالا . والبنات اللاتي يلتحقن بهذه المدرسة يجب أن يكن من أئمن قبل الالتحاق مدة التعليم الابتدائي (خمس سنوات) من المدارس المحلية العربية الاسلامية ومن المدارس الحكومية . وقد عين للمدرسة البنات منهج دراسي يشمل على تعليم القرآن مع التفسير وكتاب بلوغ المرام ورياض الصالحين والتاريخ الاسلامي واللغة العربية وقواعدها . وضمن في المنهج المعارف العامة والعلوم المصرية واللغة المليارية بقدر يحتاج اليه لفهم الدين والدنيا وتبليغ الدين في الدور الحاضر . والمدرسة البنات اروقة خاصة بهن مجهزة بالماء والكهرباء . لكنها غير وافية بالحاجة الحاضرة ، تتولى مراقبتها المدرسات من النساء العاملات المتخرجات من الكلية الإصلاحية .

#### المدرسة الاسلامية الابتدائية والثانوية

المدرسة الاسلامية التي تجرى مع الكلية الإصلاحية ومدرسة البنات

(البقية صفحة ٢٨)



أساتذة الكلية الإصلاحية والمدرسة الإسلامية والمدرسة الثانوية

البنات في الحقول - يجزفن في أوقات الفراغ .



بين القديم الخالد والجديد النافع مع ملاحظة ميولات العصر وزعامته حتى الامكان ، واعطى في المنهج للدراسة الكتاب والسنة والفقه والعقائد ولدراسة اللغة العربية وعلوم العربية وآدابها وما نطق بها من العلوم والفنون مكانة أولية ، ولعلوم المصرية الحديثة من الفلسفة الطبيعية والسياسة والاقتصادية والموازنة بين الاديان وما إلى ذلك من العلوم والفنون مقاماً يليق بها . حتى يكون المتخرجون من الكلية خليفاً لنشر الدين بين أهل

مظفر التي هي واقعة على بعد خمسة وعشرين كيلو متراً من مدينة كالبكوت سنة ١٩٩١ ميلادية . هدف هذه الكلية انشاء جيل صالح لنشر الدعوة الاسلامية وتبليغ الدين كتابة وخطابة تدرسا واملاء في اواسط الخواص والمصوم . ولا بد أن يكون المتخرجون من هذه الكلية متسلحين بأحدث الآلات المرافقة بالظروف والبيئات مع فهم الدين من أصله النافع الكتاب والسنة . وكان من الواجب أن يعين لكلية منهج دراسي يجمع

ويعمل أصحابهم كادت أن تمجد على مر الأعوام والمصور ، وتكون صفحة باقية في صفحات التاريخ . نتيجة لهذه الفكرة المباركة نجحت في كير لا معاهد إسلامية إصلاحية علمية تؤدي دوراً كبيراً نحو الإسلام والمسلمين في هاتيك البلاد . وما نحن بصدد تعريفها في الذيل ملخصاً .

#### الكلية الإصلاحية

أسس هذا المعهد ببلدة مبنينة

هذه كلمة نشرتها مجلة  
التجارة والصناعة السعودية  
في العدد الثالث لسنة  
السادسة والمجتمع تعيد  
نشرها لما فيها من فائدة

# ما هو مفهوم التحرر

## ماذا يقول برتراند رسل عن الاختلاط

### رأيي في الحجاب

وان كان لا بد من الاستشهاد  
بآراء بناء الحضارة الحديثة في  
موضوع الحجاب - فليكن رأي  
المفكر الإنجليزي - برتراند  
راسل - الذي يقول في كتابه  
( الاخلاق والزواج ) : هناك  
شروط مهم يساعد في دعم  
الحياة الزوجية .. ذلك هو  
خلو الحياة الاجتماعية من  
النظم التي تسمح بالمصادفة  
والمخالطة بين المتزوجين من  
الرجال والنساء .. سواء في  
العمل أو في المناسبات والحفلات  
وما شاكلها - ان العلاقات  
العاطفية بين المتزوجين وغير  
المتزوجين من رجل ونساء  
خارج دائرة الحياة الزوجية  
هي سبب شقاء الأزواج وكثرة  
حوادث الطلاق . وليس عسرا  
ان نجعل أمثلة كثيرة من البيوت  
التي انهارت بسبب اتصال  
الأزواج والزوجات بغير  
شركائهم في الحياة الزوجية ..  
سواء في العمل أو في المناسبات  
الاجتماعية .  
وبرتراند راسل يراه هذا  
القوي الضريح - يرد على  
دعاة الاختلاط بين الجنسين  
- في التعليم - والتشغيل -  
ويجعل الحياة الزوجية السعيدة  
المؤلفة - رهنا بعدم الاختلاط  
بينهما في غير نطاق الزواج  
المشروع .

لا تعرف فكرة المرأة في  
التشريع الاسلامي ، على  
على حقيقتها ، الا بعد معرفة  
النظرة التي كان ينظر بها الى  
المرأة في الحضارات

والتشريعات السابقة ، والا  
بعد لتراكم المعاملة التي كانت  
تعامل بها قبل الاسلام . لقد  
كانت ( المرأة ) :

x عند الافريق والفرس  
متاعا للبيع والشراء ، وكان  
الرجل صاحب سلطة عليها ،  
سواء كان لها أو زوجها . اذ  
لا اهلية فيها للتصرف .  
x وفي الهند كان حق الحياة  
أو حقها في الحياة ينتمي بوثقة  
زوجها . فحرق على جثته وان  
سلمت من عملية الحرق عاشت  
ملعونة منبوذة طوال حياتها .  
x وفي الجاهلية العربية  
كانوا يثدنون البنات ، وكان  
الابن يرث زوجة أبيه بعد  
وفاته كما يرث ماله ، ويتحكم  
في تصرفاتها وفي حياتها وعندما  
جاء الاسلام حرم هذه الشرمة  
الجاهلية : ( يا ايها الذين  
آمنوا لا يحل لكم ان ترثوا  
النساء كرها ) ( ٢١ )

x وعند قدماء المصريين  
المرأة هي ملة الخطيئة .  
x وفي القانون الروماني  
كانت المرأة قاصرا لا تستقل  
بحقوق منفصلة عن زوجها .  
ولا تتصرف في أموالها الا باذنه .  
x وفي ظل النصور الرهباني  
المسيحي .. كانت المرأة منبع  
المعاصي والفجور وهي للرجل  
باب من ابواب جهنم ، من حيث  
هي سبب تحريكه وحته على  
الاثارة ، وجعلها سلاح ابليس  
الذي لا يوازيه سلاح من  
اسلحته الموقومة .

### المرأة مصدر الشرور

x وفي لوروا المسيحية  
صفة عامة - الى ما قبل

بضعة ثرون تعتبر المرأة مصدر  
الشرور والاثام ، وحليفة  
الشیطان ، وليس لها حق  
التصرف في أموالها ، وتسلخ  
من رابطة امرتها الى رابطة  
زوجها ونسبه ، وكان الفلاسفة  
ورجل الكنيسة يطيلون الجدل  
حول كون المرأة شيئا لم  
شخصا ؟ وهل لها زوج  
انسانية كالرجل ؟ وهل تستحق

### مفهوم التحرر

مثله الحياة الأخرى ؟  
x وانتهى المؤتمر الذي  
ناقش قضية المرأة في فرنسا  
عام ٥٨٦ - أي قبل مولد  
الرسول عليه الصلاة والسلام  
الى قرار : ان المرأة خلقت  
لخدمة الرجل .

تعيب الكاتبة الأمريكية (مريم  
جيملة ) ( ٢ ) على ( النسائين )  
أي دعاة تحرير المرأة المسلمة  
في العالم الاسلامي - تعيب  
عليهم فهمهم الخاطئ لعنى  
( التحرر ) على انه الاباحية  
المطلقة للنساء في الاختلاط  
بالرجال .. حيث تسنن واتي  
ذهبن ، بنون قيد ولا شرط ،  
وفي اختيار الأزياء غير المحتشمة ،  
وفي توظيفهن خارج البيوت ..  
في الاسواق والمسارح ودور  
السينما ، وفي مساهمتن في  
الحياة العامة ، مهما تمزقت  
اواخر الأسرة ، وانتهكت  
هرمات العفة والاباء .

هذا ما تقوله ( الكاتبة  
الامريكية ) التي ولدت وعاشت  
حياة حرة طليقة من كل قيد ..

حيث السفور والاختلاط وعمل  
المرأة الى جانب الرجل في كل  
مكان ، وانطلاق الفتاة من  
تقاليده الأسرة وآدابها ،  
ومصادقتها للفتيان ، والذهاب  
معهن الى أبعد حدود الحصرية  
والانطلاق - تقول ذلك الكاتبة  
الامريكية من تجربة مثيرة  
مرت وترب بها المجتمعات  
الاوروبية والامريكية والمصرية  
المتحررة ، وتدعو باخلاص -  
بعد اعتناقها للاسلام ومعرفة  
احكامه وآدابه - الى ان يعرف  
النساء المسلمين نعمة الله  
عليهن بهذا الدين ، الذي جاءت  
لحفظه وآدابه ، ضامنة  
لحرمانهن ، رامية لكرامتهن ،  
محافظة على عقلمن وحياتهن  
من الانتهاك وضياع الأسرة .  
ويقول الدكتور الكسركاريل  
صاحب كتاب « الانسان ذلك  
المجهول » الذي تناول فيه  
حضارة قومه الغربيين بالنقد  
البصير المبرر : « لا اهتماما  
بالإنتاج المادي وحده ، واهمالا  
للإنسان عقلا وروحا ومأظنة  
- لقد ارتكب المجتمع  
المصري غلطة جسيمة  
بإستبداله تدريج الأسرة  
بالدراسة استبدالا تاما ، ولهذا  
ترك الامهات أطفالهن لتدور  
الحضانات ، حتى ينمغن  
لامهالن أو مطامعن الاجتماعية  
أو مباحلن أو هوايتهن الانسية  
والفنية أو ارتياد دور السينما ،  
وهكذا يضيعن أوقاتهن في  
الكسل . انهن مسؤولات عن  
اختفاء وحدة الاسر فواجباتها  
التي يتصل الطفلينها بالكبار ،  
فيتعلم منهم لهورا كثيرة .. لان  
الطفل بشكل نشاطه  
الفسولوجي والعقلي والعاطفي



# عند المرأة الشرقية!

## أهمية بقاء الأم في البيت

ولكنه لا يذهب بعيدا في مدى تعليمها مالا تحتاج إليه في بيتها ، ومعالجة زوجها ، وتربية أولادها ، وشئون دينها . فعلى المرأة - في نظام الإسلام - أن تتعلم أحكام دينها وأركانها وواجباته وعبادته من صلاة وزكاة وصيام وحج وغيرها .

وعلى المرأة - كذلك - أن ترسخ عقيدتها الدينية ، وتتوجه إلى المساء دائما لترتفع بأعمالها وعقيدتها ونضجياتها في سبيل الزوج والأولاد ، عن المستوى الأرضي المادي الحثير .

وفي قصص أمهات المؤمنين من زوجات الرسول عليه الصلاة والسلام ، وسيرة النساء الأوائل في تاريخ الإسلام من زوجات الصحابة والتابعين ، ومن بهمهم بالحسن : أمثلة رائعة ، ونماذج مشرقة لحلم المرأة المسلمة وخلقتها وأدائها لوظيفتها الطبيعية التي خلقها الله من أجلها .



(١) الآية الأولى من سورة آل عمران - ٣٦ والفقهاء من سورة الزخرف ١٨  
(٢) ص ١٥٦ و ٢٢٠ من نظم الأسرة ومشكلاتها في الإسلام -  
(٣) من كتابه ( مطلقات في السكب والعبادة ) .

(١) الآية ١٩ من سورة النساء .  
(٢) اسمها لعل أن نعلم : ( طاهرية ملكوس )

بترك المحاضن أو رياض الأطفال أو المربيات الأجنيات . ويعقب الدكتور الصابوني بقوله : أن هذه الدراسة التربوية تكشف لنا أهمية بقاء الأم في البيت لإدائها واجبها نحو أسرتها ثم يقول - أن كسل تشريع تضعه الدولة ويدممو إلى هجر الأسرة ، أو التفرغ من الزواج ، أو التشجيع على فك روابط الأسرة ووحدها - هو تشريع يحارب الإسلام (١) ويرى الأستاذ العقاد : أن المرأة تختلف عن الرجل في الكثير من الظواهر والبواطن .. في مادة الدم ونضجيات القلب ، وموارض النفس ، وفي سمة الوجه ، وحجم الدماغ ، وهندام الجسم ، ونغم الصوت - ولا يزعم أن المرأة هي الرجل والرجل هو المرأة إلا من ينكر الحس ، ويناقض البداة ، فبالبداة والخبرة ترسمان مجالا للمرأة ، هو القيام على النسل ، وما هو بالعمل الهين ولا بالحثير . وترسمان للرجل مجالا هو حراك العبادة وشؤون السلطان ، وما هو بالعمل الكبير عليه ، ولا جو بالنصيب الذي يصعد من أجله (٢) .

يرسل النسائيون الدهاوي الأمراض الطوال عن جهل المرأة المسلمة ، ويزعمون زورا أن الإسلام يحرمها من التعليم ، أو يحرمه عليها . مع أن الإسلام لا يحرم تعليم المرأة بل يحض عليه ، ويدعو إليه ، ويجعله فرضا عليها كما هو فرض على الرجل .

تنشأ من تكون الأنسجة ذاتها ، ومن تطبيع الجسم كله بمواد كيميائية محددة يفرزها المبيض ، وقد أدى الجهل بهذه الحقائق الجوهرية بالدائمين عن التثنية إلى الانتقاص بانه يجب أن يتلقى الجنسان تعليمًا واحدًا ، وأن ينحيا سلطات واحدة ، ومسؤوليات متشابهة . والحقيقة أن المرأة تختلف اختلافا كبيرا عن الرجل ، فكل خلية من خلايا جسمها تحمل طابع جنسها ، والأمر صحيح بالنسبة لأعضائها ، ولجهازها العصبي أيضا .

والنساء وهذهن - من بين الثدييات - هن اللاتي يصلن إلى نموهن الكامل بعد حمل أو اثنين . كما أن النساء اللاتي لم يحملن لسن متزنات توازنا كايلا كالكالات ، فالأمومة لازمة لاكتمال نمو المرأة ثم ينصح كاريل النساء : - أن ينمىن أهليتهن تبعاً لطبيعتهم ، دون أن يحاولن تقليد الذكور ، فإن دورهن في تقدم الحضارة لاسمى من دور الرجال . فيجب عليهن ألا يتخلين عن وظائفهن المحددة .

### أهمية الأم في البيت

وينقل الدكتور عبد الرحمن الصابوني - في كتابه - نظام الأسرة - رأيا لمؤلفه كتاب « أطفال بلا أسر » ورأيا مماثلا للدكتور - وين دينس - عالم النفس الأمريكي : أن نكساء الطفل ينمو ، وقدرته على الكلام تقوى إذا نشأ بين أبويه ، ولم

طبقا للقوالب الموجودة في محيطه إذ أنه لا يتعلم إلا تقليدا من الأطفال الذين في مثل سنه ، وحينما يكون مجرد وحدة في المدرسة فإنه يظل غير مكتمل .

وعن تشبيه النساء بالرجال يقول كاريل - يجب أن نعيد انشاء الإنسان في تمام شخصيته .. هذا الإنسان الذي أضاعته الحياة المعاصرة ومقاييسها الموضوعية .. كما يجب أن يعيد الإنسان مرة أخرى ، ليكون كل فرد إما ذكرا وإما أنثى ، فلا يتقصد مطلقا صفات الجنس الآخر العنقبة ، ويميله الجنسية ، وطموحه الذاتي .

قلت : أن القرآن الكريم أكد هذه الحقيقة العلمية الاستثنائية منذ أربعة عشر قرنا في قول الله عز وجل : - وليس الذكر كالأنثى - كما قررها - مرة أخرى في قوله عن المرأة وتكوينها الرقيق الخاص : .. لو من ينشئوا في الحيلة وهو في الخصام غير مبين أ - (١)

ولذلك يمسود كاريل إلى الحديث عن الاختلافات الموجودة بين الرجل والمرأة - فيقول : - أن الاختلافات بين الرجل والمرأة ليست في الشكل الخاص للأعضاء التناسلية ، وفي وجود الرحم والحمل ، بل هي ذات طبيعية أكثر أهمية من ذلك . أن الاختلافات بينهما



# القانون لإيقاف الزناة..



● تنص المادة ١٩٤ من قانون الجزاء الكويتي الموضعي على أن « كل من واقع امرأة بلغت الثامنة عشرة برضاها ، ولم تكن ذات رحم محرم منه ، وضبط متلبسا بالجريمة ، يعاقب بالسجن مدة لا تتجاوز سنة واحدة ، وبغرامة التي رويبة ، أو بلحدى هاتين العقوبتين ، ويحكم بالعقوبة نفسها على المرأة التي رضيت بهذا الفعل » ..

● ويقول شراح هذا القانون الاصل أن موافقة الأنثى برضاها لا جريمة فيه ! وأن هذا التصرف من جانبها وممن يوافقها يبني الأيضا شعور الجماعة التي تتأذى من هذا الفعل !

● وأكثر قوانين البلاد العربية الإسلامية ينحو هذا المنحى .. !  
أما الشريعة الإسلامية التي تعتبر الزنا جريمة ومن الكبائر فتص الآية رقم « ٢ » من سورة النور على العقوبة لها « الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ، ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله ، أن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين » وتنص الآية رقم « ٣ » « الزاني لا ينكح الزانية أو مشركه ، والزانية لا ينكحها إلا زان أو مشرك ، وحرم ذلك على المؤمنين » .. ويص حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي رواه مسلم

عن عبادة بن الصامت « والبكر جلده مائة وتغريب عام » ..  
● ويقول شراح القانون الإسلامي : أن الزانيين إذا كانوا غير محصنين عقوبتهما « جلده مائة ونفى عام عن محل الجريمة ومكانها » دفعا للامتنان أن تشيع الفاحشة على لسانها كلما راوا الحفاة أمامهم لم يحفظا لكرامة الجانين وقد تابا ..  
● أما الزناة المحصنون أي المنزوحون فالحقانون الإسلامي ينص على رجمهما حتى الموت .  
● الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة « وعلى هذا جرى التطبيق ..  
● وتنقضى نصوص الشريعة الإسلامية برفض « الفرية » في هذه الجرائم .. جاء ذلك في الصحيحين « أن رجلا من أخصمنا إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال أحدهما : يا رسول الله اقض بيننا بكتاب الله وإن لي ( أي استمع لي ) فقال : قل . فقال : أن أبى كان عسيفا ( أي أجيرا ) في أهل هذا ، فزنى بامرأته ، فافتديت منه مائة شاة وخادم ! ، وأن رجلا من أهل العلم أخرونى أن على ابني جلده مائة وتغريب عام ، وأن على امرأة هذا الرجم . فقال : والذي نفسي بيده ، لأقضين بينكما بكتاب الله : المائة والخادم رد عليك ( أي مرفوضة ) وعلى ابنك جلده مائة وتغريب عام ، وأغد يا أنيس ( أحد الصحابة ) على

أمرأة هذا فاسألها ، فإن اعترفت فارجمها ، فاسألها ، فاعترفت ! فرجمها ..  
● والمال المأخوذ كرامة في هذه الجرائم سحت ، والشفاعة فيها معصية واثم والنص النبوي يقول : « أن من حلت شفاعة دون حد من حدود الله ، فقد ضد الله في أمره » ..  
● وسببت هذه العقوبات حدود الله « تلك حدود الله فلا تعتدوها » ، ولا يحل تعطيلها والنص النبوي « فما بلغنى من حد فقد وجب » ..  
يقول الإمام ابن تيمية :  
« وولى الأمر إذا ترك أنكار المنكرات ، وإقامة الحدود عليها ، بهال يأخذها ، كان بمنزلة مقدم الحرامية الذي يقسم المحاربين على الأخذ ، وبمنزلة القواد الذي يأخذ ما يأخذ ، ليجمع بين اثنين على فاحشة .. لأن هذا جميعه أخذ مال للآفة على الأثم والعدوان ، وولى الأمر أنها نصب ليأمر بالمعروف ، وينهى عن المنكر ، وهذا هو مقصود الولاية .. »



## أهمية الزواج في الإسلام

شرع الله تعالى الزواج لمصالح دينية ودنيوية وجعله من أياته قال تعالى « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يفتكرون » .

فالمصالح الدينية كثيرة منها احسان النفس من الوقوع في الحرام وذلك هت النبي صلى الله عليه وسلم على الزواج بقول من استطاع منكم البهاة فليتزوج فإنه أحسن للبصر وأحصن للفرج .

وحسن النبي صلى الله عليه وسلم الشباب بالخطاب لأن الزواج الجكر فيه خير وأي خير لأن الفرد يتنصح حينه على الصلح وإذا تجنب لولادة تبجهم وهو في حالة عادية من الصحة والقوة ثم إذا كبر بعد أولاده قد شجوا يساعدونه في كبره ويوفرون عليه من حاجات الحياة في وقت يكون في أمس الحاجة إلى من يساعده بينما إذا تزوج في

عن الوحدة فهو يهت عن الأبيس والشريك والصاحب ومن خير الأبيس والشريك والصاحب الزوجة الصالحة لأنها محل سره وبها يسر ونظر عليه ، قال تعالى : « والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين . » فالتقاء مصابيح البيوت وعملها واتساع وحيث الأولاد وقد روي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه سأل أي النساء خير ؟ قال : التي تسره إذا نظر ونظيره إذا لم ولا تظالاه في نفسها ولا ملها بما يكره .

فالمرأة التي تطيع زوجها في نفسها ومالها وتسره إذا نظر إليها لتقائنها وبهجتها وابتنائها خير التسام لا شك .  
فينبغي للشباب الذي أراد أن يقدم على هذا الأمر أن يخلد الأسباب المشرومة فتكون أسرة طاهرة تقيمه هذا يساعد على بناء مجتمع طاهر ينشد الفضيلة ويحارب الرذيلة .

ومن المصالح الدينية أن الزواج يحسب المرء مودة يصبح رب عائلة يأنس الناس على مصالحهم ويؤمنون فيه الخير . ولها المصالح الدنيوية في الزواج فاعلموا تكوين الأسرة والعمل على تكميل سواد الأمة كصاحب الشرف فاعلموا فاسألوا غني بقاء بكم الأم يوم القيامة . وقوله تعالى : المال والبنون زينة الحياة الدنيا . كما أن الإنسان بطبعه لوف مزوف

من مخلوقة ربما لا ينعم بهذه السعادة وربما ترك أولاداً صفوا أو كان في سن يعجز فيها عن الأخذ بيد أولاده فمن استطاع أن يكون أسرة ويخل عليها ويضعل مسؤولية تربية الأولاد فليتزوج فإن الزواج بسد فراغا في حياة الإنسان ويكون رافعا له عن التناول للنظر إلى أمراض الآخرين لأنه متزوج لو عفى وكرامة . كما أن الزواج به احسان وعفك قال تعالى : « والذين هم لقروهم مايتقون » .

# لنبدأ من نقطة الرفض



خريطة التوسع الاسرائيلية

له .. وهذا الايمان ملفوظ من اصول عقيدتنا وديننا وحققنا .. فالمسيحية تمثل عدوانا على مقدساتنا وارضنا وشعبنا وهذا الاتجار ليس فقط مجرد قول ولكنه يمكن ان ينصهر في مواقف كثيرة وعديدة اللهم ان يبدأ المسلمون أولا من نقطة « الرفض » ثم يكون بعد ذلك القول والعمل والجهاد بالنفس والمال .. ستطول المعركة .. ليكن ، ولتأخذ نصيبها من مماركتنا القلبية التي عاشت بعضها أكثر من نصف قرن .. ماركنا مع الصليبيين ومع المغول .. ومع أهل الشرك .. اتنا نؤمن كل يوم أن السلاح الوحيد الذي سيظل مرفوعا في المعركة هو السلاح الاسلامي .. وبه فقط سوف يتحقق النصر .. وما النصر الا من عند الله ..

منذ اسبوع وقف وزير الاسكان الاسرائيلي في مؤتمر صحفي يعلن برنامج الاسكان الجديد في القدس .. قال اليهودي « انه سيبنى ٢٥ ألف وحدة سكنية على التلال المحيطة بمدينة القدس .. وقال ان هذه المساكن سوف تتسع لـ ١٢٢ ألف ساكن يهودي .. »

ثم ختم المؤتمر الصحفي بهذا الاعلان الصريح « ان هدفنا من عملية الاسكان هذه استيعاب مهاجرين اسرائيليين جدد الى مدينة القدس القديمة وذلك لكي تبقى هذه المدينة الى الابد مدينة يهودية » ..

ولما سئل الوزير اليهودي عن السبب الذي دعاه لاعلان هذا الرأي بصراحة .. قال « ان الحكومة تكاد تكون مجمعة على هذا الرأي ثم اضاف في صفاقة ان القدس مدينة اسرائيلية منذ مائة عام .. واليوم يسكنها ٢٧٥ ألف يهودي ، وستون ألفا فقط من العرب .. »

هذا تصريح وزير الاسكان اما تصريح وزير الخارجية فاتجه الى شرم الشيخ وقابل في حسم أن التنازل عن شرم الشيخ معناه خسارة الحرب .. هذه التصريحات وغيرها ليست من قبيل الضغط السياسي علينا كما يصورها البعض .. وليكن شروط « المنتصر » في معركة عسكرية ونقول معركة عسكرية لان الشعب الاسلامي والعربي كان معزولا عنها ميلا وفكرا .. هذه شروط يطنها العدو وهو يسلك بسلاحه في مواجهة الدول العربية ..

وبعد .. ان ايمان الشعوب الاسلامية يرفض وجسود « اسرائيل » في ارضنا لا حدود

## الايمان والتحرر

في يوميّات الأخبار تحت قريحة الكاتب الاستاذ احمد زين بكلمات عن « الايمان والتحرر » .. وانه فتح كبير ان تنشط ايمان هذه الاقلام الجيدة فترة من اهرج فترات تاريخنا فنذكر الناس بديننا وفضائله ونفصل الاثران التي رأت على صدور الكثير من الفاعلين والمجتمع فنشر ماكتبه الاستاذ احمد زين ..

حينما تتجه الانظار الى السماء .. وتصبح القلوب يا رب .. وتلتبس الاقلام نور الله .. وينمى كل شيء حولنا ويضيء .. الا رحمة الله .. حينئذ يحس الانسان بضيقة الحياة .. ولك اتنا احياها نمضي في الحياة بلا فكر ولحياتنا ناهت وراء ما نعتقد اتنا نلذذ منها .. ولحياتنا نلذذها بواجب الحياة .. يقتنا اليأس ونحن احياه .. ويقضي علينا القلام ونحن على ابواب الفجر .. وتلتبس الطيور فنطير بين اطماعنا واملاننا .. لم

نحس ان الطبيعة هي في الله وهذه سبحانه وتعالى سبحانه .. نطلب من الناس شيئا فزاد به لا .. ونعتقد ان قضاء حاجة في يد البشر .. فنعرف اتنا استعبدنا انفسنا .. ذلك ان الايمان هو التمسك .. التحرر من كل قيد يمكن ان نرفضه الدنيا على النفس البشرية .. الايمان لعل بلا قيود ولا حدود .. ذلك ان قضاء الآثور في يد الله سبحانه وتعالى .. واللذ بيد الله سبحانه وتعالى .. واللمعة القلعة في يد الله سبحانه





## العودة ..

## إلى الدراسة في ..

## مدرسة

التفصيل وينح آفاق الفكر بآيات الذكر الحكيم ويقود مواكب الحياة بهدي الآله ويسوس قوافل المجتمع بشرعة الإسلام . وهي في سبيل هذه الغاية تهتم بتكوين شخصية الطفل وتنمية قدراته ومواهبه وأعداده ليكون المسلم الصالح الذي يقود مجتمعه إلى الخير والبناء والمجاهد الذي يسعى إلى النود عن حياض بلدته ويحفظ له كرامته كما أنها تزود أبنائها بالعلم والذؤان المعرفة في إطار من خلق القرآن وهدي الإسلام .

### أدارة المدرسة

تعتبر مدرسة النجاة من أبرز المدارس الإسلامية الخاصة في الكويت التي نالت سمعة حسنة في المجتمع وهي منذ تأسيسها في العام الدراسي ١٩٦٩/٧٨ حرصت على اتباع الطرق التربوية السالفة والاساليب العلمية الصحيحة ملتزمة بتطبيق مناهج وزارة التربية منفذة لأرشاداتها

مع العودة إلى الدراسة والفرحة المرسومة على وجوه التلاميذ في سعيهم للمدارس صباح كل يوم وفي تقاسوات محددة مع الزملاء والمدرسين لتلقي العلم والمعرفة كتكليل على ادراك الجيل لواقع مستقبله الزاهر وتحلوا مع أرشادات الآباء والأمهات في البيت بأن المدرسة هي المصنع الوحيد للتشويق .

زارت عدسة المجتمع مدرسة النجاة والتقت بالاستاذ محمد طيب الخوجة مدير المدرسة والمدرسة تقع في ضاحية السالمية في مكان تشرّفه على شاطئ البحر الجميل وتضم ساحات واسعة وملاعب رياضية وحدائق منسقة تصفي على جو المدرسة منظرا جميلا خاليا .

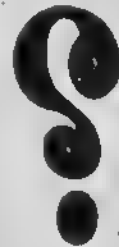
### أهداف المدرسة

تستهدف المدرسة بناء جيل بشري يشرى نفسه لله ويفي جوائب النفس باقباس

## سائل .. وسائل

يجيب عليها الاستاذ  
عمر سليمان الأشقر

لمس المرأة  
لا ينتقض الوضوء !



تعودت عند خروجي من  
المنزل توديع زوجتي بتقبيلها  
وأكون على وضوء فهل ينتقض  
وضوعي أم لا ؟  
محمد محمود - الكويت

أنزل إليه الذكر ليبين للناس ما نزل إليهم من ربهم وقد أسلفنا حديث عائشة المذكور فيه أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يقبل بعض نساؤه ثم يصلي ولا يتوضأ كما أخبرتنا عائشة زوج الرسول رضي الله عنها ومن أبيها وأخرج الحديث الترمذي وأبو داود والنسائي وابن ماجه ولم يصحح الترمذي الحديث وقد أطل الشيوخ أحمد شاكر رحمه في تطبيقه على سنن الترمذي رحمه الله - أطل - في الرد على من قال بضعفه وأورد أسانيد الحديث وأبان صحته وذكر من قال بصحة الحديث والمثال فيما أورده بطمن قلبه إلى صحة الحديث .

وألى القول بأن القبلة أو اللبس لا ينتقض الوضوء ذهب الإمام أبو حنيفة وسفيان الثوري وغيرهما من السلف وخالف الشافعي رحمه الله تعالى في ذلك فرأى أن ذلك ينتقض وفرق الإمام أحمد بين اللبس بشهوة أو بدونها فإن كان بشهوة فلا ينتقض وإلا فإنه ينتقض وسبب اختلافه هو اختلاف النعم في قوله تعالى « أو لامستم النساء » واللبس يطلق في لغة العرب على الجماع ويطلق على اللبس الحقيقي فمن رأى أن اللبس في الآية هو الجماع قال أن اللبس الذي هو من البثرة لا ينتقض ومن رأى أن اللبس هو من البثرة قال أن اللبس ينتقض ولترجيح أحد القولين على الآخر يجب أن نعود إلى سنة الرسول صلى الله عليه وسلم فإله

وضوءك صحيح وتقبيلك لزوجتك لا ينتقض وضوءك وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم « يقبل بعض أزواجه ثم يصلي ولا يتوضأ » كما أخبرتنا عائشة زوج الرسول رضي الله عنها ومن أبيها وأخرج الحديث الترمذي وأبو داود والنسائي وابن ماجه ولم يصحح الترمذي الحديث وقد أطل الشيوخ أحمد شاكر رحمه في تطبيقه على سنن الترمذي رحمه الله - أطل - في الرد على من قال بضعفه وأورد أسانيد الحديث وأبان صحته وذكر من قال بصحة الحديث والمثال فيما أورده بطمن قلبه إلى صحة الحديث .

وألى القول بأن القبلة أو اللبس لا ينتقض الوضوء ذهب الإمام أبو حنيفة وسفيان الثوري وغيرهما من السلف وخالف الشافعي رحمه الله تعالى في ذلك فرأى أن ذلك ينتقض وفرق الإمام أحمد بين اللبس بشهوة أو بدونها فإن كان بشهوة فلا ينتقض وإلا فإنه ينتقض وسبب اختلافه هو اختلاف النعم في قوله تعالى « أو لامستم النساء » واللبس يطلق في لغة العرب على الجماع ويطلق على اللبس الحقيقي فمن رأى أن اللبس في الآية هو الجماع قال أن اللبس الذي هو من البثرة لا ينتقض ومن رأى أن اللبس هو من البثرة قال أن اللبس ينتقض ولترجيح أحد القولين على الآخر يجب أن نعود إلى سنة الرسول صلى الله عليه وسلم فإله



• العلم والمعرفة في إطار من خلق القرآن وهدى الإسلام .

• الاهتمام بالتربية الإسلامية مع العناية باللغتين العربية والانجليزية .

• تربية الطفل واعداده ليكون مثال المسلم الصالح في المجتمع المسلم .

## النجاة

والمرح وجمعية الرياضة والرحلات والجمعية التعاونية التي تشرف على مقصف المدرسة وجمعية المكتبة التي تؤدي خدماتها الثقافية للمدرسين والتلاميذ وتوجد بالمكتبة مجموعة كبيرة من الكتب والقصاص في مختلف مجالات المعرفة بالإضافة الى الوسائل التوضيحية المختلفة للتلاميذ ومن بينها مجموعة كبيرة من المصورات والخرائط هذا فضلا عن الاشرطة التربوية وبخاصة في مجال التربية الدينية والتي تذاق من الاذاعة المدرسية الخاصة بالمدرسة .

### تحية وتقدير

والمجتمع اذ تنهى ادارة المدرسة على الجهود العظيم الذي تبذله في مجال التربية والتعليم لترجو المزيد من مثل هذه المدارس لخدمة اهداف المجتمع في تكوين الفرد المسلم والاسرة المسلمة والمجتمع المسلم

الانجليزية منذ مرحلة رياض الاطفال وحتى المرحلة المتوسطة ويقوم بتدريس هذه المادة مدرسون ومدرسات متخصصات على مستوى عال .

### مناهج تربوية متنوعة

تهتم المدرسة اهتماما بالغا بمختلف نواحي التربية وبصفة خاصة التربية الرياضية، ايمانا منها باهمية هذه المناهج التربوية في تنمية المواهب والشباع حول التلاميذ وتربية الروح الاجتماعية فيها بينهم ويقوم بتدريس هذه المواد التربوية مدرسون شهد بكفاءتهم الجميع .

### انشاط المدرسي

ومن خلال تجوالنا بالمدرسة وجننا عدة لوحات ومجلات حائطية تبرز مختلف النشاط المدرسي العام الذي تمارسه الجمعية الدينية وجمعية الصحافة وجمعية التمثيل

### الاهتمام بالتربية الاسلامية

وفي مجال التعرف على نواحي الدراسة بالمدرسة نعتبر برامج التربية الاسلامية من أبرز البرامج التي تهتم بها المدرسة وتوليها عناية خاصة ويتبين ذلك من زيادة حصة في كل فصل عن الحصص المقررة من قبل وزارة التربية وفصل البنين عن البنات في المرحلة الابتدائية بعكس المدارس الاخرى مع وجود مسجد خاص للبنين وآخر للبنات تقام فيها الصلوات بشكل الزامي

وجباي من قبل هيئة التدريس والتلاميذ .

### العناية باللغة الانجليزية

قد يتصور البعض ان المدرسة مع عنايتها بالتربية الدينية ومناهج اللغة العربية انها قد تهمل في تعليم النثر اللغات الاجنبية والواقع ان المدرسة تولي اهتمامها بتدريس اللغة

وتوجيهاتها . ومن الجدير بالذكر ان الوزارة عائلتها بمبيلاتنا من المدارس الرسمية منذ تأسيسها . والمدرسة يشرف على ادارتها نخبة ممتازة من رجال التربية والتعليم كما يقوم بالتدريس فيها مدرسون ومدرسات اكفاء يتولون التدريس في مختلف المراحل التي تنظمها المدرسة وهي مرحلة الروضة والمرحلة الابتدائية والمرحلة المتوسطة .

### المدرسة في خدمة المجتمع

تتميز المدرسة بمصاريفها التي تتناسب مع قنات الشعب وتدفع على ثلاث اقساط سنويا كما تتميز بوجود صندوق للاعانة الاجتماعية يمول من قبل جماعة من اهل الخير تنفق موارده لمساعدة اولاد ذوي الدخل المحدود كل حسب دخله وقد تصل المساعدة الى حد الاعفاء النهائي من القسط المقرر .



# ماذا تعرف عن - ٢ التجمع الكبير للكشاف المسام في موسم الحج

”أي خدمة أجمل وأشرف من خدمة حجاج بيت الله“ فيروز زباله

أولا وسأكون الأخوة القاصدين طيبة  
لقلبي وأن هذه النقاط تلخص فيما  
يأتي :

١ - يجب أن تعرف الوفود المشتركة  
منذ بداية وصولها أسماء المسؤولين  
من المسكر وذلك بإصدار كتيب يحتوي  
على ذلك وعلى جميع البرامج التي  
يحتاجها الكشاف في مثل هذا  
التجمع .

٢ - أن يكون أعداد الطعام من  
اختصاص كل وفد على حدة بحيث  
يوزع عليهم الأكل غير مطبوخ وتقوم  
الوفود بعمل طعامها بنفسها .

٣ - من المستحسن أن يكون جميع  
المتقربين في مثل هذا التجمع  
متقاربين في السن والدرجة حيث كان  
يتم هذا التجمع كشافين وجوالمين  
وفلانة والترح وأن تكون جميع الوفود  
من الجلالة .

٤ - بالنسبة لمراسم الخدمات  
يجب أن تكون أكثر من ذلك وقد طلب  
تكوين النوادر في منى وعرفات  
لتسهيل الانتماء لما كان الحجاج  
التقارب .

## كلمة أخيرة

● وكان السيد فيروز حال الله  
كلمة أخيرة في نهاية هذا اللقاء حيث  
قال :

● أشكر جمعية الكشافة السعودية  
لأنها توفرت لنا في الاشتراك  
في هذا التجمع الإسلامي الكبير  
وأنسى لكشافة المملكة العربية  
السعودية التقدم والازدهار .. وأشكر  
السادة المسؤولين عن الحركة الكشفية  
في الكويت لأنهم تقبلهم في ذلك  
أشكر جريدة المجتمع التي أتاح لي  
هذه الفرصة لأبهر عن شعوري نحو  
أخواني في المملكة العربية السعودية  
وخارجها .

والربط وقد أدوا واجبهم على الوجه  
الأكمل ... وكذلك بالنسبة للوفود  
الإسلامية المشتركة في التجمع حيث  
كان يشعر الجميع بالمسؤولية ملقاة  
على عاتقهم ويقوم بواجبه على خير وجه  
وببذل أقصى جهده لخدمة حجاج بيت  
الله الحرام . ولقد شعر كل كشاف  
من الكشافة الطيبة من الاشتراك في  
مثل هذا التجمع وخاصة شعرنا بقيمة  
التقاء الشباب المسلم ... ولقد  
شعرنا بالتعاطف الكبير الذي كان  
يجمع بيننا ك مسلمين حتى أننا كنا  
نسال أحد إخواننا الكشافين من  
الهند من أين أنت فيقول لنا مسلم  
قبل أن يكون هندي وهكذا كان الشعور  
بين جميع المشتركين .

## انطباعات المشتركين

● ومن مدينا للشباب المشتركين  
في مثل هذه الرحلة يقول :  
● لا شك في أن مثل هذا التجمع  
الذي أتاح لنا فرصة أداء فريضة  
الحج ونحن في هذا السن المبكر لهو  
شيء عظيم ونرجو من الله أن يبتنا  
على السبيل على مدى كتابه القويم ...  
لم أن هذا المسكر أتاح لنا فرصة  
خدمة الناس التي هي شعارنا وأي  
خدمة أحسن وأجمل وأشرف من خدمة  
حجاج بيت الله .

## ملاحظات لا بد منها

● وهناك بعض الملاحظات للسيد  
فيروز حول هذا التجمع وذلك حتى  
يصل هذا اللقاء الكبير إلى المستوى  
الذي يريده له كل مسلم فيقول :  
● هناك بعض النقاط لا بد وأن  
نذكرها رغم شعورنا بالنجاح العظيم  
الذي ناله هذا التجمع بفضل الله

## واجبات الكشافين

● أما عن واجبات الكشافين في  
خدمة الحجاج يقول :

● في يوم ٦ ذي الحجة يلحظ  
الكشافون إلى عرفات لمسح المنطقة  
والتعرف على الأرض التي سوف ينزل  
فيها الحجاج وأماكن الطوفين والتعرف  
على جميع المعلومات اللازمة لإرشاد  
وخدمة الحجاج وخاصة الصالحين  
منهم ... وفي يوم ٧ ذي الحجة  
تقوم كذلك بالتعرف على منطقة منى  
كما لمنا من قبل في منطقة عرفات .  
وفي اليوم الثامن من ذي  
الحجة نذهبنا إلى منطقة منى حيث  
بدا الحجاج بالخروج إلى منى وطبعا  
كما في جميع تحركاتنا نقوم بما هو  
مطلوب منا لأداء فريضة الحج ...  
وقد قمنا بإرشاد وتوجيه الحجاج  
الصالحين وكذلك بإسعاد الرضى ..  
وصباح يوم ١٠ ذي الحجة توجهنا  
إلى عرفات وهناك في عرفات يتضاف  
عظما حيث أن فرص الفصاح  
والإصابات أكثر من أي منطقة وكان  
هناك اكتظاظ خاصة بالصالحين وتعمل  
كل ما في وسعنا لإرشادهم إلى مطوفهم  
أو جماعتهم وقد قمنا بواجبنا كذلك  
بعد عودتنا إلى منى .

## مستوى الكشافين

● ويتحدث السيد فيروز عن  
مستوى الكشافين المشتركين في هذا  
التجمع بقوله :  
● لقد كان كشافو المملكة العربية  
السعودية على درجة كبيرة من الفصط

● ثم تحدث السيد فيروز عن  
الدول المشتركة وعدد الأفراد وأهم  
الأمم التي يقوم فيها الكشافون في  
مثل هذا التجمع .

● لقد كان عدد الدول المشتركة  
في هذا التجمع ثلاثة وخمسين دولة  
ويصل كل دولة ستة كشافين على  
الأكثر حيث يبلغ مجموع المشتركين  
١٢٠ كشافا من خارج المملكة العربية  
وإحصائية كشاف يتلون الملكة .

أما عن العمل الذي يقوم فيه  
الكشافون المشتركون في هذا التجمع  
فهو كبير وعظيم حيث أن الكشاف  
منذ لحظة وصوله وهو يستعد وواقفا  
نصب منبه الله لخدمة حجاج  
بيت الله ... فيبعد وصول الكشافين  
إلى جدة والتي يجب أن يكون قبل  
الافتتاح للمسكر بربعة أيام وبعد  
ذهابنا إلى مكة المكرمة لأداء العمرة  
نعود لثانيا إلى جدة للاستعداد لافتتاح  
هذا التجمع رسميا .

وقد حضر حفل الافتتاح جلالة الملك  
فيصل وحضره أيضا بطريرك النسطورية  
الإسلامية التي وفدت لأداء فريضة  
الحج ... وشاهد المصورون المصري  
الذي أهدى كشافة المملكة العربية  
السعودية ثم بدأت مراسم الافتتاح  
وذلك بإهداء الاستعراضات تصام للفرق  
المشاركة ... وبعد الاصطفاف صف  
الجميع ( تعبا للإسلامية ) ورددته  
الوفود ثلاث مرات .

ويتابع السيد فيروز وصفه لافتتاح  
هذا التجمع فيقول ... بعد ذلك  
قامت بعض التمثيليات الصغيرة بين  
مدي ارتباط الحركة الكشفية بالخدمة  
المعممة ثم انتهى حفل الافتتاح وبدأ  
الاستعداد للرحيل من جدة إلى مكة  
المكرمة .

